

SA's Leading Past Year

Exam Paper Portal

S T U D Y

You have Downloaded, yet Another Great
Resource to assist you with your Studies ☺

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ www.saexamapers.co.za





VOORBEREIDENDE EKSAMEN

2024

NASIENRIGLYNE

WISKUNDE (VRAESTEL 1) (10611)

21 bladsye



SA EXAM
PAPERS

INSTRUKSIES EN INLIGTING

A – Akkuraatheid

CA – Kontinue Akkuraatheid

S – Bewering

R – Rede

S en R – Bewering en Rede

LET WEL:

- Indien 'n kandidaat 'n vraag TWEE keer beantwoord, sien slegs die EERSTE poging na.
- Indien 'n kandidaat 'n antwoord doodgetrek het, en dit nie weer gedoen het nie, sien die doodgetrekte antwoord na.
- Deurlopende akkuraatheid moet op ALLE aspekte van die nasienriglyne toegepas word.
- Dit is ONAANVAARBAAR om waardes/antwoorde aan te neem om probleme op te los.



VRAAG 1

1.1	1.1.1	$\begin{aligned} 2k &= (x-5)(x-k) \\ \therefore 2k &= (2-5)(2-k) \\ 2k &= (-3)(2-k) \\ 2k &= -6 + 3k \\ \therefore k &= 6 \end{aligned}$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vereenvoudiging ✓ antwoord 	(2)
	1.1.2	$\begin{aligned} 2k &= (x-5)(x-k) \\ \therefore 2(2) &= (x-5)(x-2) \\ 4 &= x^2 - 7x + 10 \\ \therefore 0 &= x^2 - 7x + 6 \\ 0 &= (x-1)(x-6) \\ \therefore x = 1 \quad \text{of} \quad x = 6 \end{aligned}$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vereenvoudiging ✓ standaardvorm ✓ faktore ✓ antwoorde 	(4)
1.2	1.2.1	$\begin{aligned} 2x^2 + 3 &= 8x \\ \therefore 2x^2 - 8x + 3 &= 0 \\ x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ \therefore x &= \frac{-(-8) \pm \sqrt{(-8)^2 - 4(2)(3)}}{2(2)} \\ x &= \frac{8 \pm \sqrt{64 - 24}}{4} \\ \therefore x &= 3,58 \dots \text{of} \dots x = 0,42 \end{aligned}$ <p>LET WEL: Penaliseer 1 punt vir afronding SLEGS in hierdie vraag. Kandidate moet substitusie wys om volpunte te verdien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ standaardvorm ✓ substitusie in die korrekte formule ✓✓ antwoorde 	(4)
	1.2.2	$\begin{aligned} \sqrt{2(x+10)} - 10 &= x - 12 \\ \sqrt{2(x+10)} &= x - 2 \\ 2(x+10) &= x^2 - 4x + 4 \\ 2x + 20 &= x^2 - 4x + 4 \\ 0 &= x^2 - 6x - 16 \\ 0 &= (x+2)(x-8) \\ x \neq -2 \quad \text{of} \quad x &= 8 \end{aligned}$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ isoleer wortel en kwadreer beide kante ✓ standaardvorm ✓ faktore ✓ kritieke waardes met uitsluiting 	(4)

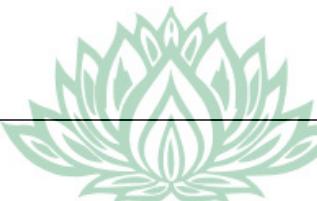


	1.2.3	$3^x(x-5) < 0$ $3^x > 0 \text{ vir al } x \in \mathbb{R}$ $x-5 < 0$ $\therefore x < 5$	✓ $3^x > 0$ ✓ antwoord	(2)
1.3		$\sqrt{3^x} \cdot 9^y = 27$ $x + 4y^2 = 6 \dots\dots (2)$ $3^{\frac{x}{2}} \cdot 3^{2y} = 3^3$ $\frac{1}{2}x + 2y = 3$ $x + 4y = 6$ $x = 6 - 4y \dots\dots (1)$ <p>sub (1) in (2)</p> $6 - 4y + 4y^2 = 6$ $4y^2 - 4y = 0$ $4y(y-1) = 0$ $y = 0 \quad \text{of} \quad y = 1$ $x = 6 \quad \quad x = 2$	✓ priemgrondtalle van 3 ✓ vereenvoudiging (lineêr) ✓ uitdrukking vir x ✓ faktore ✓ albei y -waardes ✓ albei x -waardes	.
1.4	1.4.1	$2p + 5 = 0$ $\therefore p = -\frac{5}{2}$	✓ antwoord	(1)
	1.4.2	$2p + 5 < 0$ $\therefore p < -\frac{5}{2}$	✓ antwoord	(1)
				[24]



VRAAG 2

2.1	2.1.1	$T_4 = 27$	✓ antwoord	(1)
	2.1.2	$\begin{array}{ccccccc} 0 & 5 & 14 & 27 & 44 \\ \swarrow & \searrow & \swarrow & \searrow & \swarrow \\ 5 & 9 & 13 & 17 & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \\ 4 & 4 & 4 & & \end{array}$ <p style="text-align: center;">$1^{\text{ste}} \text{ verskille}$</p> <p style="text-align: center;">$2^{\text{de}} \text{ verskille}$</p> $ \begin{aligned} 2a &= 4 \\ \therefore a &= 2 \end{aligned} $ $ \begin{aligned} 3a + b &= 5 \\ 3(2) + b &= 5 \\ \therefore b &= -1 \end{aligned} $ $ \begin{aligned} a + b + c &= 0 \\ 2 - 1 + c &= 0 \\ \therefore c &= -1 \end{aligned} $ $\therefore T_n = 2n^2 - n - 1$	✓ 2^{de} verskille ✓ waarde van a ✓ waarde van b ✓ waarde van c	(4)
	2.1.3	$ \begin{aligned} 860 &= 2n^2 - n - 1 \\ \therefore 0 &= 2n^2 - n - 861 \\ n &= \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4(2)(-861)}}{2(2)} \\ \therefore n &= 21 \quad \text{of} \quad n \neq -20,5 \end{aligned} $ <p>Daar is 21 terme in die ry</p> <p>LET WEL: Kandidaat moet die negatiewe antwoord of desimale antwoord verwerp om volpunte te verdien.</p>	✓ stel korrek gelyk/of korrekte standaardvorm ✓ substitusie ✓ antwoord met verwerping/keuse	(3)
2.2		<p>Reeks: $110 + 121 + \dots + 990$</p> $ \begin{aligned} \therefore a &= 110 \quad \text{en} \quad d = 11 \\ \therefore 110 + (n-1)11 &= 990 \\ (n-1)11 &= 880 \\ n-1 &= 80 \\ \therefore n &= 81 \\ \therefore S_{81} &= \frac{81}{2}[110 + 990] \\ \therefore S_{81} &= 44\ 550 \end{aligned} $ <p>OF</p>	✓ reeks met $T_1 = 110$ en $T_n = 990$ ✓ substitusie in T_n formule ✓ waarde van n ✓ substitusie in S_n formule ✓ antwoord	(5)



10611/24

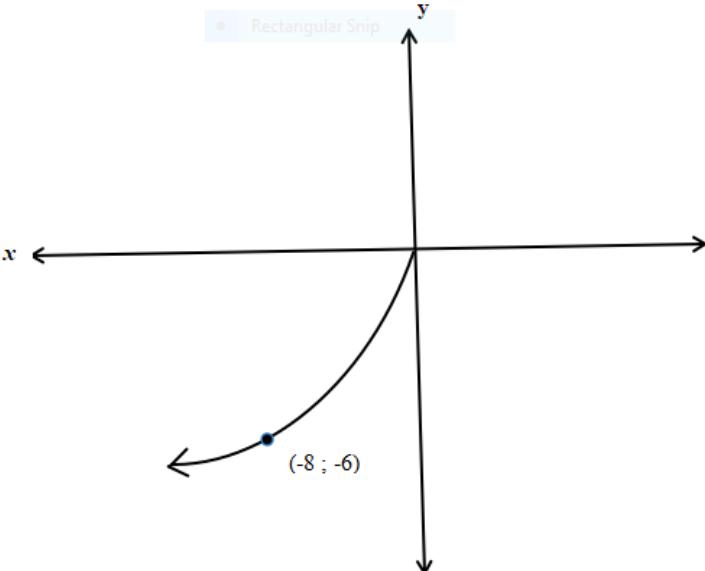
	$S_{81} = \frac{81}{2}[2(110) + (81-1)(11)]$ $S_{81} = 44550$	<input checked="" type="checkbox"/> substitusie in S_n <input checked="" type="checkbox"/> formule <input checked="" type="checkbox"/> antwoord	
[13]			

SA EXAM
PAPERS

VRAAG 3				
3.1	3.1.1	$r = \frac{4(x-2)^3}{8(x-2)^2}$ $\therefore r = \frac{x-2}{2}$ $-1 < \frac{x-2}{2} < 1$ $\therefore -2 < x-2 < 2$ $\therefore 0 < x < 4$	✓ uitdrukking vir r ✓ $-1 < r < 1$ ✓ antwoord	(3)
	3.1.2	$a = 8(x-2)^2$ $a = 8(2,5-2)^2$ $\therefore a = 2$ $r = \frac{x-2}{2}$ $r = \frac{2,5-2}{2}$ $\therefore r = \frac{1}{4}$ $S_{\infty} = \frac{2}{1 - \frac{1}{4}}$ $S_{\infty} = \frac{8}{3}$ <p style="text-align: center;">OF</p> $S_{\infty} = \frac{8(2,5-2)}{1 - \left(\frac{2,5-2}{2}\right)}$ $S_{\infty} = \frac{8}{3}$	✓ waarde van a ✓ waarde van r ✓ substitusie in korrekte formule ✓ antwoord	
				(4)
3.2	3.2.1	$n = (12-3)+1$ $\therefore n = 10$	✓ antwoord	(1)



	3.2.2	$\begin{aligned} a &= 3(-2)^{3-2} \\ \therefore a &= -6 \\ r &= -2 \\ \therefore S_n &= \frac{a(1-r^n)}{1-r} \\ \therefore S_n &= \frac{-6(1-(-2)^{10})}{1+2} \\ \therefore S_n &= 2046 \end{aligned}$	<ul style="list-style-type: none">✓ waarde van a en r✓ korrekte substitusie in korrekte formule✓ antwoord	(3)
		[11]		

VRAAG 4			
4.1	$f(x) = ax^2 \quad x \leq 0$ $-8 = a(-6)^2$ $-8 = 36a$ $\therefore a = -\frac{2}{9}$ <p>LET WEL: Waarde van a moet in eenvoudigste vorm wees.</p>	✓ vervang punt P ✓ antwoord	(2)
4.2	$x = -\frac{2}{9}y^2 ; \quad y \leq 0$ $\therefore y^2 = -\frac{9}{2}x \quad y \leq 0$ $\therefore y = -\sqrt{-\frac{9}{2}x}$ <p>LET WEL: Moenie penaliseer as beperkinge van y nie gegee is nie.</p>	✓ ruil x en y om ✓ antwoord	(2)
4.3	$y \leq 0$	✓ antwoord	(1)
4.4		✓ vorm ✓ punt op f^{-1}	(2)
4.5	$-y = -\sqrt{-\frac{9}{2}x}$ $\therefore y = \sqrt{-\frac{9}{2}x}$ <p>NOTA: Slegs ANTWOORD, VOLPUNTE.</p>	✓ opstel van vergelyking vir refleksie om $y = x$ en x -as ✓ antwoord	(2)

VRAAG 5				
5.1		$P(-\sqrt{3}; 2)$ NOTA: Indien 'n kandidaat 'n skets geteken het, wat aandui dat hul verstaan wat word met 'n rotasie van 90° antikloksgewys bedoel en aandui dat die punt in die tweede kwadrant is, ken 1 punt toe. Indien 'n kandidaat 'n negatiewe x -koördinaat het dui dit daar op dat die kandidaat verstaan dat die punt in die tweede kwadrant is, ken 1 punt toe.	✓✓ antwoord	
5.2	5.2.1	$a^0 = 1 \text{ vir } a \in \mathbb{R}; a \neq 0$ $\therefore h(0) = a^0$ $\therefore h(0) = 1$ $\therefore Q(0; 1)$ LET WEL: Enige geldige antwoord	✓ stel $x = 0$ ✓ waarde van $h(0)$ (A)	(2)
	5.2.2	$h(x) = a^x$ $h(-1) = a^{-1} = \frac{1}{2}$ $\therefore \frac{1}{a} = \frac{1}{2}$ $\therefore a = 2$	✓ vervang punt A ✓ antwoord	(2)
	5.2.3	$h: y = 2^x$ $\therefore h^{-1}: x = 2^y$ $\therefore y = \log_2 x$ NOTA: Slegs ANTWOORD, VOLPUNTE. Aanvaar Antwoord in terme van a: $y = \log_a x$	✓ ruil x en y om ✓ antwoord	(2)



5.2.4	<p>The graph shows a curve labeled h^{-1} passing through the point $(1; 0)$. A vertical line at $x = 0$ represents an asymptote. The curve is increasing and concave down.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vorm (stygende log funksie) ✓ x-afsnit ✓ assimptoot 	
			(3)
5.2.5	$\log_2 x > -1$ $\therefore x > 2^{-1}$ $\therefore x > \frac{1}{2}$ LET WEL: Slegs antwoord, volpunte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ log na eksponensiële vorm ✓ antwoord 	(2)
5.2.6	$100 \cdot 3^x = 2^x$ $100 = \frac{2^x}{3^x}$ $100 = \left(\frac{2}{3}\right)^x$ $\log_2 \frac{100}{3} = x$ $x = -11,36$ <p style="text-align: center;">OF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vereenvoudiging ✓ druk korrek uit in terme van logs ✓ antwoord 	(3)

	$h(x) = g(x)$ $\therefore 2^x = 100 \cdot 3^x$ $\therefore \frac{2^x}{3^x} = 100$ $\therefore \left(\frac{2}{3}\right)^x = 100$ $\therefore \log\left(\frac{2}{3}\right)^x = \log 100$ $\therefore x \log \frac{2}{3} = \log 100$ $x = \frac{\log 100}{\log \frac{2}{3}}$ $\therefore x = -11,36$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ druk korrek uit in terme van logs ✓ x as onderwerp ✓ antwoord 	
5.3.1	$p = \log\left(10 + \frac{q}{2}\right)$ $p = \log\left(10 + \frac{1980}{2}\right)$ $p = \log(1000)$ $\therefore p = 3$ <p>Totale prys: $\frac{R3 \times 1980}{= R5940}$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ $p = \log 1000$ ✓ waarde van p ✓ totale prys 	(3)
5.3.2	$p = \log\left(10 + \frac{q}{2}\right)$ $\therefore 2 = \log_{10}\left(10 + \frac{q}{2}\right)$ $\therefore 10^2 = 10 + \frac{q}{2}$ $\therefore 200 = 20 + q$ $\therefore q = 180$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ log na eksponensiële vergelyking ✓ antwoord 	(2)

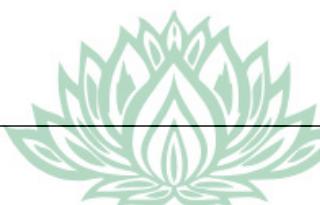
[21]



VRAAG 6		
6.1	$x \in \mathfrak{R} ; x \neq -1$ LET WEL: Albei voorwaardes moet gestel word.	✓ antwoord (1)
6.2	$x = -1$ $y = 2$ LET WEL: Moenie antwoorde aanvaar wat in terme van p en q geskryf is nie.	✓ antwoord ✓ antwoord (2)
6.3	$\begin{aligned} -x + 4 &= \frac{2}{x+1} + 2 \\ \therefore (-x+4)(x+1) &= 2 + 2(x+1) \\ \therefore -x^2 + 3x + 4 &= 2 + 2x + 2 \\ \therefore 0 &= x^2 - x \\ \therefore 0 &= x(x-1) \\ \therefore x &= 0 \dots \text{or} \dots x = 1 \\ \therefore x_D &= 1 \\ \therefore y_D &= -1 + 4 = 3 \\ \therefore D(1 ; 3) & \end{aligned}$ LET WEL: Hoef nie in koördinaatvorm te wees nie.	✓ gelykstelling ✓ vereenvoudiging ✓ standaardvorm ✓ x -waardes met keuse (A) ✓ y -waarde (5)
		[8]



VRAAG 7		
7.1	$A = P(1+i)^n$ $\therefore 2x = x\left(1 + \frac{i}{4}\right)^{24}$ $\therefore \left(1 + \frac{i}{4}\right)^{24} = 2$ $\therefore 1 + \frac{i}{4} = \sqrt[24]{2}$ $\therefore \frac{i}{4} = 0,0293\dots$ $\therefore i = 0,1172\dots$ <p style="text-align: center;">$\therefore \text{Jaarlikse \% rentekoers} = 11,72\%$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ substitusie in korrekte formule ✓ waarde van i ✓ antwoord (3)
7.2.1	$A = P(1+i)^n$ $\therefore A = 10000(1+0,0079\dots)^5$ $\therefore A = 10000(1,0079\dots)^5$ $\therefore A = \text{R}10\,402,15$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ korrekte i en n ✓ substitusie in korrekte formule ✓ antwoord (3)
7.2.2.	$P = \frac{x[1 - (1+i)^{-n}]}{i}$ $\therefore \frac{450[1 - (1,0079)^{-n}]}{0,0079} = 10402,15$ $\therefore [1 - (1,0079)^{-n}] = 0,183$ $\therefore 1 - 0,183 = (1,0079)^{-n}$ $\therefore 0,8169 = (1,0079)^{-n}$ $\therefore -n = \log_{1,0079} 0,8169$ $\therefore -n = \frac{\log 0,8169}{\log 1,0079}$ $\therefore -n = -25,63$ $\therefore n = 26$ <p style="text-align: center;">LET WEL: Antwoord moet 'n natuurlike getal wees.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ substitusie in korrekte formule ✓ $[1 - (1,0079)^{-n}] = 0,183$ ✓ korrekte gebruik van logs ✓ antwoord (4)
7.2.3	<p>Balans van die lening na die 25^{ste} paaiement:</p> <p>= waarde van lening – waarde van annuiteit op daardie tyd</p> $= 10\,402,15(1,0079)^{25} - \frac{450[(1,0079)^{25} - 1]}{0,0079}$ $= 12\,668,89 - 12\,386,53$ $= \text{R}282,36$ <p>OF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ $10402,15(1,0079)^{25}$ ✓ $\frac{450[(1,0079)^{25} - 1]}{0,0079}$ ✓ antwoord (3)



10611/24

	$Pv = \frac{450 \left[1 - \left(1 + \frac{0.095}{12} \right)^{-0,6315128} \right]}{\frac{0.095}{12}}$ $Pv = R282,36$	<ul style="list-style-type: none">✓ korrekte substitusie in Pv formule✓ $n = 0,6315128$✓ antwoord	
[13]			

VRAAG 8		
8.1	$f(x) = -2x^2 + 3x$ $f(x+h) = -2(x+h)^2 + 3(x+h)$ $f(x+h) = -2(x^2 + 2xh + h^2) + 3x + 3h$ $f(x+h) = -2x^2 - 4xh - 2h^2 + 3x + 3h$ $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$ $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-2x^2 - 4xh - 2h^2 + 3x + 3h - (-2x^2 + 3x)}{h}$ $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-2x^2 - 4xh - 2h^2 + 3x + 3h + 2x^2 - 3x}{h}$ $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-4xh - 2h^2 + 3h}{h}$ $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h(-4x - 2h + 3)}{h}$ $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} (-4x - 2h + 3)$ $f'(x) = -4x + 3$ <p>LET WEL: Penaliseer met EEN punt vir foutiewe notasie, slegs by hierdie vraag.</p>	✓ substitusie ✓ vereenvoudiging ✓ korrekte faktorisering ✓ antwoord
8.2	$f(x) = \frac{3x^2}{2} - 24\sqrt{x}$ $\therefore f(x) = \frac{3x^2}{2} - 24x^{\frac{1}{2}}$ $\therefore f'(x) = 3x - \frac{12}{x^{\frac{1}{2}}}$ $\therefore f'(9) = 3(9) - \frac{12}{9^{\frac{1}{2}}}$ $\therefore f'(9) = 23$	✓ vereenvoudiging ✓✓ afgeleides ✓ substitusie ✓ antwoord
		(4)
		(5)



8.3	<p>Minimum waarde by $x = 4 \therefore g'(x) = 0$ by $x = 4$</p> $g(x) = ax^2 + bx^{-1}$ $\therefore g'(x) = 2ax - bx^{-2}$ $\therefore 2a(4) - b(4)^{-2} = 0$ $\therefore 8a - \frac{b}{16} = 0$ $\therefore 128a - b = 0 \dots\dots (1)$ <p>Funksie waarde by $x = 4$ is 96</p> $\therefore g(4) = 96$ $\therefore a(4)^2 + b(4)^{-1} = 96$ $\therefore 16a + \frac{b}{4} = 96$ $\therefore 64a + b = 384 \dots\dots (2)$ $(1) + (2)$ $\therefore 192a = 384$ $\therefore a = 2$ $(1) \dots\dots \therefore b = 256$	<p><input checked="" type="checkbox"/> $\therefore g'(x) = 0$</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> afgeleide</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vergelyking 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vergelyking 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> waarde van a</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> waarde van b</p>	(6)
[15]			



VRAAG 9				
9.1	9.1.1	E(0 ; -4)	✓ antwoord	(1)
	9.1.2	$y = a(x+2)(x-6)$ $-4 = a(2)(-6)$ $\therefore 12a = 4$ $\therefore a = \frac{1}{3}$ vergelyking van g' : $y = \frac{1}{3}(x+2)(x-6)$ $y = \frac{1}{3}(x^2 - 4x - 12)$ $\therefore y = \frac{1}{3}x^2 - \frac{4}{3}x - 4$	✓ vervang wortels en punt ✓ waarde van a ✓ vervang a en vereenvoudig ✓ antwoord	(4)
	9.1.3	By die draaipunt van g : $g'(x) = 0$ $\therefore x = -2$ en $x = 6$	✓✓ antwoord	(2)
	9.1.4	$x = 2$	✓ antwoord	(1)
	9.1.5	Vir $x < -2$, $g'(x) > 0$ \therefore die gradiënt van g is positief en vir die waardes van x regs van -2 is $g'(x) < 0$, die gradiënt of g is negatief. NOTA: Enige ander verduideliking wat aandui dat kandidaat verstaan	✓✓ verduideliking	(2)
9.2		Die gradiënt van die raaklyn aan h by enige waarde van x is: $h'(x) = 12x^2 + 5$ $x^2 \geq 0$ vir alle $x \in \mathbb{R}$ $\therefore 12x^2 \geq 0$ vir alle $x \in \mathbb{R}$ $\therefore 12x^2 + 5 > 0$ vir alle $x \in \mathbb{R}$ (die gradiënt is ≥ 5) \therefore Die gradiënt van die raaklyn is altyd positief. Dit is onmoontlik om 'n raaklyn te trek aan h wat 'n negatiewe gradiënt sal hê. OF 'n Negatiewe gradiënt vereis: $12x^2 + 5 < 0$ $\therefore 12x^2 < -5$ $\therefore x^2 < -\frac{5}{12}$ Dit is onmoontlik, 'n vierkant is altyd ≥ 0	✓ afgeleide ✓ verduideliking	
				(2)



VRAAG 10		
10.1	$FE = FA = y - x$ $AB + BC + CD + DE = 2x + 2y$ $\therefore 2x + 2y = 30$ $\therefore 2y = 30 - 2x$ $\therefore y = 15 - x$ $\text{Area}(x) = y^2 - (y - x)^2$ $= y^2 - y^2 + 2xy - x^2$ $= 2xy - x^2$ $= 2x(15 - x) - x^2$ $= 30x - 2x^2 - x^2$ $= 30x - 3x^2$ <p>Vir maksimum: $A'(x) = 0$</p> $\therefore 30 - 6x = 0$ $\therefore x = 5 \text{ m}$ $\therefore y = 15 - 5$ $\therefore y = 10 \text{ m}$	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uitdrukking vir FE en FA in terme van x en y ✓ uitdrukking vir y ✓ vervang in opp formule ✓ vervang vir y ✓ uitdrukking vir opp ✓ afgeleide = 0 ✓ waarde van x ✓ waarde van y
		[8]

VRAAG 11		
11.1	<p>Vir onderling uitsluitende gebeurtenisse:</p> $P(A \text{ or } B) = P(A) + P(B)$ $0,7 = 0,4 + k$ $\therefore k = 0,3$ <p>LET WEL: Slegs antwoord, volpunte..</p> <p>Indien 'n kandidaat skryf: $1 - 0,7 = 0,3$; gee $\frac{0}{2}$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ substitusie ✓ antwoord
11.2	<p>Vir onafhanklike gebeurtenisse:</p> $P(A \text{ en } B) = P(A) \times P(B)$ $= 0,4k$ $P(A \text{ of } B) = P(A) + P(B) - P(A \text{ en } B)$ $0,7 = 0,4 + k - 0,4k$ $0,3 = 0,6k$ $\therefore k = 0,5$ <p>LET WEL: Slegs antwoord, $\frac{1}{3}$</p> <p>Verkeerde formule, $\frac{0}{3}$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ $P(A \text{ en } B) = 0,4k$ ✓ korrekte substitusie vir $P(A \text{ of } B)$ ✓ antwoord



VRAAG 12			
12.1	12.1.1	<pre> graph TD A[Voertuie gesteel] -- "80% of 4/5" --> B[Sindikate] A -- "60% of 3/5" --> C[Individuele] B -- "24% of 6/25" --> D["Opgespoor binne 48 uur"] B -- "16% of 4/25" --> E["Opgespoor na 48 uur"] C -- "38% of 19/50" --> F["Opgespoor binne 48 uur"] C -- "58% of 29/50" --> G["Opgespoor na 48 uur"] D --> H["UITKOMSTE (S; RW48 uur)"] E --> I["(S; RA 48 uur)"] F --> J["(I; RW48 uur)"] G --> K["(I; RW48 uur)"] H --> L["Nooit opgespoor nie (S; NR)"] I --> M["Nooit opgespoor nie (S; NR)"] J --> N["Nooit opgespoor nie (I; NR)"] K --> O["Nooit opgespoor nie (I; NR)"] </pre> <p>✓ eerste tak ✓ tweede tak, (sindikaat tak, elkeen moet benoem wees.) ✓ tweede tak. (individuele tak, elkeen moet benoem wees.) (3)</p>	
	12.1.2	<p>LET WEL:</p> <p>S (Sindikate) I (Individuele) RW (Opgespoor binne 48 uur) RA (Opgespoor na 48 uur) NR (Nooit opgespoor nie)</p> <p>Penaliseer met 1 punt vir 'n fout in die 2^{de} tak.</p> <p>Geen waardes maar korrekte boomdiagram, gee $\frac{2}{3}$</p> <p>Uitkomstes hoef NIE gewys te word nie.</p> $ \begin{aligned} P(S ; \text{RW48 uur}) &= \frac{80}{100} \times \frac{24}{100} \\ &= \frac{1920}{10000} \\ &= 0,192 \\ &= 19,2\% \end{aligned} $	<p>✓ waarskynlikheid ✓ antwoord</p>

		<p style="text-align: center;">OF</p> $\begin{aligned} P(S ; \text{RW48 uur}) &= \frac{4}{5} \times \frac{6}{25} \\ &= \frac{24}{125} \end{aligned}$ <p>LET WEL: Slegs Antwoord, Volpunte indien 12.1.2 korrek geskets is. Penaliseer met 1 punt indien afgerond word tot 1 desimaal. Aanvaar: 0,19 en 0,192</p>	<p style="text-align: center;">OF</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ waarskynlikheid ✓ antwoord 	
	12.1.3	$\begin{aligned} P(\text{gesteel en nie opgespoor nie}) &= \left(\frac{80}{100} \times \frac{60}{100} \right) + \left(\frac{20}{100} \times \frac{4}{100} \right) \\ &= 0,488 \\ &= 48,8\% \end{aligned}$ <p style="text-align: center;">OF</p> $\begin{aligned} P(\text{gesteel en nie opgespoor nie}) &= \left(\frac{4}{5} \times \frac{3}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{25} \right) \\ &= \frac{12}{25} + \frac{1}{125} \\ &= \frac{61}{125} \end{aligned}$ <p>LET WEL: Aanvaar 0,49</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ P(gesteel) ✓ P(nie opgespoor nie) ✓ antwoord 	(2)
12.2	$\begin{aligned} 9 \times 9 \times 9 \times 5 \times 4 \\ = 14\ 580 \end{aligned}$		<ul style="list-style-type: none"> ✓✓ kombinasie (A) ✓ Antwoord 	(3)
				[11]

TOTAAL: 150