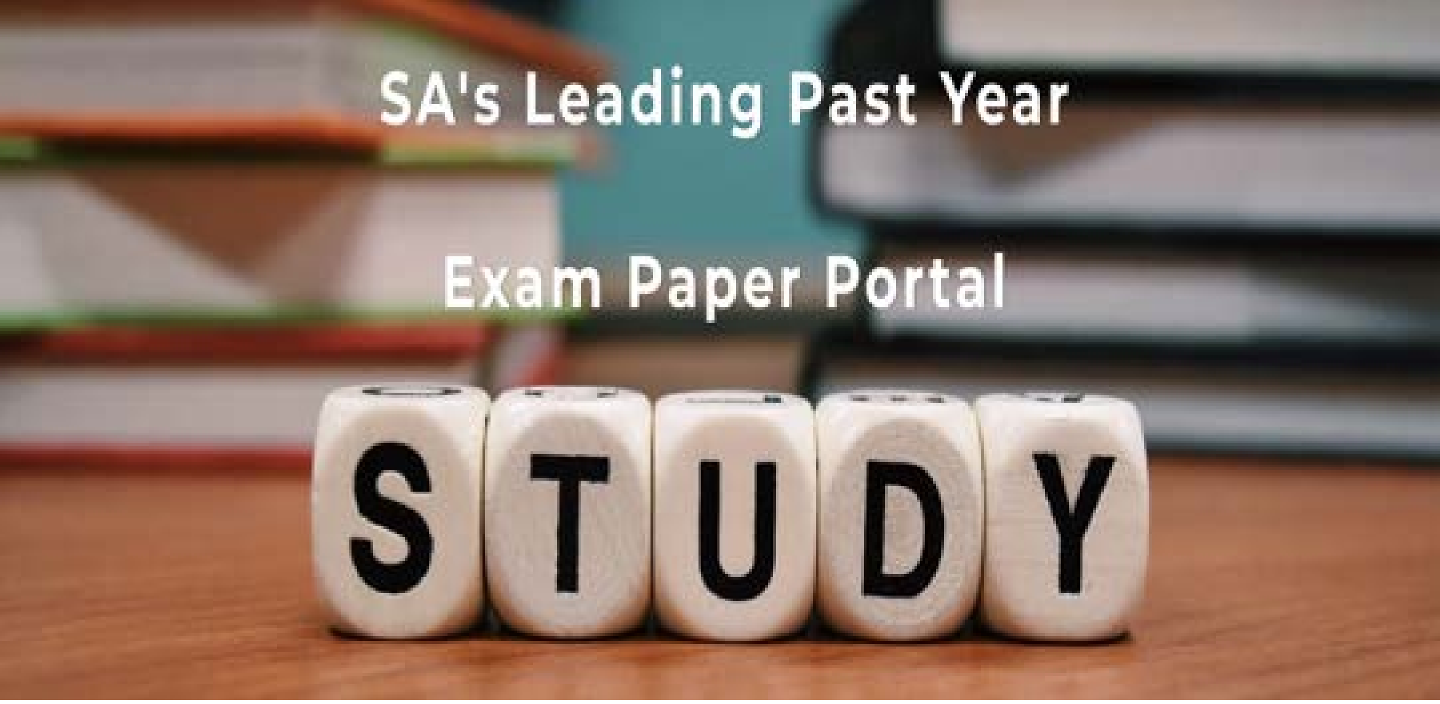

You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies ☺

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ www.saexampapers.co.za

SA EXAM PAPERS

basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2012

MEMORANDUM

NOORDWES

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 16 bladsye.

Kopiereg voorbehou

ASSESSERINGSRIGLYNE

AFDELING A: LEESBEGRIP

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien elke keer slegs die eerste sin of feit na.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik, word daardie vreemde woord geïgnoreer.
  Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE.
  Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.

- **Aanhalings uit die leesstuk:**
  Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek NIE.
- **Eenwoord-antwoorde:**
  Indien die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek MITS die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word of eerste staan.
  Ignoreer voorafgaande lidwoord.
- **Ja/Nee-vrae:**
  Geen punte word vir Ja/Nee toegeken nie.
  Die rede of motivering moet korrek wees.
- **Waar/Onwaar-vrae:**
  -Waar/Onwaar is KORREK = ✓
  plus die rede/motivering/aanhaling is KORREK = ✓
  -Waar/Onwaar is KORREK = ✓
  maar die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = **x**
  -Waar/Onwaar is VERKEERD of ONTBREEK = **x**
  Die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = **x**,
  ongeag of dit die KORREKTE rede/motivering/aanhaling is.
- **Meervoudigekeuse-vrae:**
  Slegs die regte letter gegee. ✓
  Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. ✓
  Volsin gegee met regte antwoord in. ✓
- **Oop vrae:**
  Rede/motivering KORREK = ✓
  GEEN punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE.

VRAAG 1

TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL
[Verwerk uit *Huisgenoot*, 3 November 2011] **(362 woorde)**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
1.1	• 53 (jaar) • Drie-en-vyftig (jaar) (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	1
1.2.1	Onwaar	1	2	1	2
1.2.2	Hy het eers ŉ hartaanval (en toe ŉ hartoorplanting) gehad.	1	2	2	2
1.3	• (Hy was ŉ) onderwyser. • (Hy was ŉ) hoërskoolonderwyser. (Enige EEN)	1	2	2	1
1.4	• Tien jaar (gelede) • 10 jaar (gelede) (Enige EEN)	1	2	2	1
1.5	(By) Swellendam	1	2	2	1
1.6	(Die) veldwagter	1	2	2	1
1.7	• Sy oupa het ook ŉ hartaanval gehad. • Hartsiektes is oorerflik. • Ander mense in Stanley se familie (familielid) het ook hartaanvalle gehad. (Of soortgelyk)	1	2	2	2
1.8.1	Waar	1	2	1	2
1.8.2	• Hy kon skaars 20 treë stap. • As hy oefening gedoen het, het hy naar geword / flou geword. (Of soortgelyk)	1	2	2	2
1.9	• Een jaar • ŉ Jaar • 12 maande (Enige EEN)	1	2	2	1
1.10	• A • A Hy het pyne in die bors gekry en het opgegooi. • Hy het pyne in die bors gekry en het opgegooi. (Enige EEN)	1	2	2	1
1.11	(Hy kon) asemhaal.	1	2	2	1
1.12	• ŉ Jong man moes eers doodgaan (voordat hy ŉ hart kon kry). • Hy het iemand anders se hart gekry. (Of soortgelyk)	1	2	2	3

1.13.1	Onwaar	1	2	1	2
1.13.2	• Hy het weer aan sport deelgeneem. • Hy is nou ŉ atleet. • Hy neem aan wêreldkompetisies deel. (Of soortgelyk)	1	2	2	2
1.14	Port Elizabeth	1	2	2	1
1.15	• Hy het gesond geword. • Hy het nie meer hartprobleme nie. • Hy kon weer aan sport deelneem / normaal leef. (Of soortgelyk)	1	2	2	3
1.16	• Jy red sterwende mense (se lewens). • Jy kan soveel lewens red. • Jy help ander mense. (Of soortgelyk)	1	2	2	3
1.17	• Hy kon ŉ nuwe begin maak. • Hy kon ŉ goeie lewe lei. • Hy het nog ŉ kans in die lewe gekry. • Hy kon weer aan sport deelneem. • Hy kon gesterf het. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	3

DENKVLAK 1: 9/20 (45%) DENKVLAK 2: 7/20 (35%) DENKVLAK 3: 4/20 (20%) = 100%
SUBTOTAAL: 20

TEKS B: INFORMATIEWE TEKS [Verwerk uit *Beeld*, 19 Oktober 2011] **(193 woorde)**					
VRAAG	**ASSESSERINGSRIGLYNE**	**PUNT**	**LU**	**AS**	**VLAK**
1.18	Takalani Sesame	1	2	2	1
1.19	A	1	2	2	1
1.20	San-Mari	1	2	1	1
1.21	• 20:30 • Halfnege (in die aand) • 8:30 nm. (Enige EEN)	1	2	1	1
1.22	(Maak) pasta (vir die Bokke).	1	2	2	2
1.23	• C • Die troudatum is naby. • C Die troudatum is naby. (Enige EEN)	1	2	2	2
1.24	Waar • Alle inligting oor uitsaaitye en programinhoud was teen druktyd korrek.	1 1	2 2	2 2	2 2
1.25	• Matrikulante is nog laat wakker en besig om te leer. • Matrikulante is nog besig om huiswerk te doen. • Niemand kan die matrikulante daardie tyd van die nag steur nie. (Enige logiese redenasie is aanvaarbaar.)	1	2	2	3
1.26	• Daar is baie programme in verskillende tale op SABC 2. • Hulle bied (programme) in verskillende tale aan. • Daar is onderskrifte by sekere programme. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	3

DENKVLAK 1: 4/10 (40%) DENKVLAK 2: 4/10 (40 %) DENKVLAK 3: 2/10 (20%) = 100%
SUBTOTAAL: 10
TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING

[Verwerk uit *Vrouekeur*, 28 Oktober 2011] **(194 woorde)**

ALGEMEEN:
SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal/vertikaal)

Feit	7
Taal	3
	= 10

KEN DIE TAALPUNTE SÓ TOE

Die hoofgedagte kan in ŉ volsin of in ŉ sinsnede aangebied word, solank dit sinvol is.	**PUNTE**
1–3 feite korrek	1
4–5 feite korrek	2
6–7 feite korrek	3

LET WEL

Formaat:
- Selfs indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied word, moet dit geassesseer word.
- Kandidate word nie gepenaliseer indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied is nie.

Woordtelling:
- Nasieners tel die getal woorde indien dit te lank lyk.
- Indien die kandidate se opsomming te lank is (meer as 60 woorde), word 5 ekstra woorde toegelaat en die res van die opsomming word nie nagesien nie.
- Geen punte word afgetrek indien die kandidaat nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui nie.
- Indien die opsomming minder as die voorgeskrewe woorde bevat (minder as 50), maar dit bevat al die hoofgedagtes, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.

ALGEMEEN:
- Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 65 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.
- Lees die hele opsomming om ŉ geheelindruk van die opsomming te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
  - Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
  - Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien.
- Direkte aanhalings is toelaatbaar.
- Kandidate hoef nie ŉ TITEL te verskaf nie.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld d.w.s. = 3 woorde.

VRAAG 2: DIE SIMBOLIEK VAN KLEURE

FEITE

	VERWAGTE ANTWOORDE	TEKS
1.	Rooi is die kleur van liefde.	**Rooi:** Rooi is een van die primêre kleure en ook die kleur van bloed. Hierdie kleur is ŉ gewilde kleur om op Valentynsdag te dra. **Rooi is ŉ teken van liefde.**
2.	Groen is die kleur wat op groei dui.	**Groen:** **Groen is die kleur vir groei**. Die mens se oog is gewoond aan hierdie kleur in die natuur. Bome is mos groen in die lente. Blare wat dus nie groen is nie, is dood.
3.	Oranje simboliseer warmte/ hartlikheid/vuur.	**Oranje:** Wat maak ŉ vuurtjie so gesellig? Dit is die kleur van die **vlamme wat so warm en hartlik is**. Om hierdie rede is oranje die kleur **wat gebruik word om vuur voor te stel.**
4.	Geel is die kleur wat vriendelikheid uitstraal.	**Geel:** **Geel straal vriendelikheid uit**. Hierdie kleur is die ideale kleur om te dra op dae wat jy nie goed voel nie, want geel help om ŉ mens se gees op te hef.
5.	Blou is die kleur wat jou baie rustig laat voel.	**Blou:** Op die kleurwiel lê blou tussen groen en indigo. Op ŉ sonnige dag is die hemel helder blou. **Blou stel rustigheid voor.**
6.	Swart is die kleur vir rou/hartseer.	**Swart:** **Swart is die kleur** wat in baie kulture gebruik word **om te rou**. Wanneer iemand in een van daardie kulture sou sterf, **dra die mense swart klere as teken van hulle hartseer.**
7.	Wit is die kleur wat vrede voorstel.	**Wit:** **Wit is ŉ teken van vrede.** Wit duiwe word baie keer vrygelaat wanneer mense ophou baklei of lande na ŉ oorlog besluit om nie meer te veg nie.
	GETAL WOORDE = (50–60/65 maksimum)	**GETAL WOORDE = 194 (Disjunktief)**
DENKVLAK 1: 0/10 (0%) DENKVLAK 2: 0/10 (0%) DENKVLAK 3: 10/10 (100%) = 100%		
		TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAAL

VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE [Verwerk uit *Oxford Life Orientation*]

- **Spelling moet korrek wees om 'n punt te verdien.**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
3.1	dogter**tjie**	1	4	1	1
3.2	oom	1	4	1	1
3.3	mooi**er**	1	4	1	1
3.4	tenni**ss**koene	1	4	1	1
3.5	haar	1	4	2	1
3.6	m**oei**lik**e**	1	4	2	3
3.7	maand**e**lik**s**	1	4	1	2
3.8	teen	1	4	2	1
3.9	derde	1	4	1	2
3.10	potlode	1	4	1	1
3.11	Mnr./ mnr. *(Punt MOET daar wees.)*	1	4	1	2
3.12	oulikste	1	4	2	1
3.13	• mooi • netjies (Enige EEN)	1	4	1	3
3.14	• druip • dop • sak (Enige EEN)	1	4	1	1
3.15	Sjoe	1	4	1	1
3.16	• doodbang • vrekbang	1	4	1	1
3.17	die	1	4	1	1
3.18	volgende jaar	1	4	1	1
3.19	Help	1	4	1	1
3.20	• skryfbehoeftes • skryfbenodigdhede • skryfgoed (Enige EEN)	1	4	1	2

DENKVLAK 1: 14/20 (70%) DENKVLAK 2: 4/20 (20%) DENKVLAK 3: 2/20 (10%) = 100%

SUBTOTAAL: 20

VRAAG 4: SINSTRUKTURE [Uit: *LO Vandag Graad 10*]

- Wanneer verlede tyd getoets word, moet **ge-** as EEN WOORD met die werkwoord geskryf word.
- Wanneer die infinitief getoets word, moet **te** in verbinding met die infinitief as TWEE WOORDE geskryf word.
- Verder tel spelling nie.
- Streekstaal kan nie in ag geneem word nie.
- Indien die opdrag sê dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin uitgeskryf word.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
4.1	Ouma kuier saam met die familie.	1	4	2	2
4.2	Ouma sit in 'n gemaklike stoel, **want** sy is oud. *(Indien die komma ontbreek, verloor die kandidate nie die punt nie.)*	1	4	2	1
4.3	Die familie het onthou **om** Ouma geluk **te** wens.	1	4	2	3
4.4	**Wie** (staan op die stoel?)	1	4	2	1
4.5	Die son hoef nie **te** skyn as ons braai nie.	1	4	2	1
4.6	• Ouma sê sy is baie gelukkig. • Ouma sê dat sy baie gelukkig is. (Enige EEN)	1	4	2	2
4.7	• A • Ouma is baie bly. • A Ouma is baie bly. (Enige EEN)	1	4	2	2
4.8	Die manne kuier **die hele middag baie lekker om die vuur.** ✓ *Die volgorde moet korrek wees.*	1	4	2	3
4.9	**Een keer per jaar** vier Ouma haar verjaarsdag.	1	4	2	2
4.10	• C • boeglam • C boeglam (Enige EEN)	1	4	2	1
4.11	Die familie eet lekker, **daarna** gaan hulle huis toe.	1	4	2	2
4.12	• Die seun was stout. • Die seun **was stout gewees.** (Enige EEN**)**	1	4	2	2

4.13	• Die tafel **<u>is</u>** deur die vrouens gedek. • Die tafel **<u>is</u>** gedek deur die vrouens. (**Was** word nie aanvaar nie.)	1	4	2	2
4.14	Ouma se kleinkind **het** ✓ op haar skoot **gelê.** ✓	2	4	2	2
4.15	Die muis **sal/gaan** ✓ onder die tafel **sit.** ✓	2	4	2	1
4.16	Die vleis **word** ✓ deur die mans op die vuur **gebraai.** ✓	2	4	2	2
4.17	Die familie baklei **nie**✓ met mekaar **nie.**✓	2	4	2	1
4.18	Nee, die seuntjie loer **nie** ✓ om die deur **nie**. ✓	2	4	2	1
4.19	• Ouma vra of **hulle** ✓ lekker **kuier.** ✓ • Ouma vra of **ons**✓ lekker **kuier.** ✓ (Antwoord korrek, penaliseer aanhalingstekens of vraagteken met EEN punt.)	2	4	2	3
DENKVLAK 1: 10/25 (40%) DENKVLAK 2: 11/25 (44%) DENKVLAK 3: 4/25 (16%) = 100%					
SUBTOTAAL: 25					

VRAAG 5: REDIGERING [Verwerk uit *JIP*, 17 Augustus 2011]

Indien die kandidaat die fout in die antwoord identifiseer, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.
Bv. sonner sonder

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
5.1	feite	1	4	2	2
5.2	tagtig	1	4	2	1
5.3	**het gou geslaap**.	1	4	2	2
5.4	Hierdie/hierdie	1	4	1	2
5.5	son**d**er	1	4	2	2
5.6	Het tieners al gewonder hoekom hulle heeltyd oor goed val**?**	1	4	2	2
5.7	of/wanneer	1	4	1	3
5.8	raak	1	4	2	1

5.9	• Dit kan help om 'n blou gloeilamp in jou kamer te gebruik. • Dit kan help om 'n blou gloeilamp te gebruik in jou kamer. (Enige EEN)	1	4	1	1
5.10	jou	1	4	2	2
DENKVLAK 1: 3/10 (30%) DENKVLAK 2: 6/10 (60%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) = 100%					
SUBTOTAAL: 10					

VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID [Uit *Google Images*]

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	• D • "Hoera! Uiteindelik is dit vakansie!" • D "Hoera! Uiteindelik is dit vakansie!" (Enige EEN) *(Gevoelstaal)*	1	4	3	3
6.2	• C • "Dis jou laaste waarskuwing, loop nou!" • C "Dis jou laaste waarskuwing, loop nou!" (Enige EEN) *(Onsensitiewe taal)*	1	4	3	3
6.3	• B • "Ek sal die kar was as Pa die hoof bel en sê ek is siek." • B "Ek sal die kar was as Pa die hoof bel en sê ek is siek." (Enige EEN) *(Manipulerende taal)*	1	4	3	3

6.4	• A • "Ek gaan nie uit met mans wat nie hulle eie motors het nie." • A "Ek gaan nie uit met mans wat nie hulle eie motors het nie." (Enige EEN) *(Onsensitiewe taal)*	1	4	3	3
6.5	• D • " ŉ Mooi meisie soos jy kan mos nie ŉ mediese dokter wees nie?" • D " ŉ Mooi meisies soos jy kan mos nie ŉ mediese dokter wees nie?" (Enige EEN) *(Stereotipering)*	1	4	3	3
DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%					
SUBTOTAAL: 5					
TOTAAL AFDELING C: 60					

AFDELING D: LETTERKUNDE

***KINDERS VAN DIE AARDE* – Charles Fryer**

VRAAG 7: *DIE TONGBLAAR* – Pirow Bekker

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
7.1	• (Van die) losiesplek (af) • (Van die) huis (af) (Enige EEN)	1	2	4	1
7.2	• Klaas se fiets se band was pap. • ŉ Doring het Klaas se fietsband stukkend gesteek. (Enige EEN)	1	2	4	1
7.3.1	• B • het rustig en doelgerig gewerk. • B het rustig en doelgerig gewerk. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.3.2	• A • was ŉ bleek meisie. • A ŉ bleek meisie. (Enige EEN)	1	2	4	2

7.3.3	• D • het daarvan gehou om mense te terg. • D het daarvan gehou om mense te terg. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.3.4	• C • het baie sproete gehad. • C het baie sproete gehad. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.4	• (Langs) Elsie (se fiets) • (Langs) Spikkels (se fiets) (Enige EEN)	1	2	4	1
7.5	• B • Elsie • B Elsie (Enige EEN)	1	2	4	2
7.6	• Hulle het agtergekom dat hulle van mekaar hou. (Of soortgelyk)	1	2	4	3
7.7.1	woord	1	2	4	1
7.7.2	kat	1	2	4	1
7.7.3	lied	1	2	4	1
7.7.4	duikertjie	1	2	4	1
7.8	• B • sy nuwe liefde vir 'n ruk nie gesien het nie. • B sy nuwe liefde vir 'n ruk nie gesien het nie. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.9.1	Onwaar	1	2	4	2
7.9.2	• Hy wou die garingdrade (van die tongblaar) gebruik het. • Hy wou die tongblaar gebruik het. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.10	• Hulle was verlief op mekaar. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
7.11	• Hy kon nie vir Elsie vertel het dat hy van haar hou nie. • Hy was te skaam om vir haar 'n ring te gee. • Hy wou nie gevra het wat haar ringgrootte was nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	1

7.12	• Ek sou haar gebel/ge-sms het en gesê het hoe ek voel. • Ek sou vir haar 'n brief geskryf het. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
7.13	• Met metaalringetjies • Met 'n toutjie/garingdraadjie • Met 'n gaatjie in 'n papier • Die persoon vir wie die ring bedoel is, moet daar wees om die ring te pas. (Enige EEN of soortgelyk)	1 **[20]**	2	4	3
DENKVLAK 1:8/20 (40%) DENKVLAK 2:8/20 (40%) DENKVLAK 3:4/20 (20%) = 100%					

OF

VRAAG 8: *DIE LAS* – Margaret Bakkes

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
8.1	(Van) die skool (af)	1	2	4	1
8.2	• D • die dokter • D die dokter (Enige EEN)	1	2	4	2
8.3	• Hulle gesigte. • Hulle strak/vreemde gesigte. (Enige EEN)	1	2	4	1
8.4	• ('n/die) albaster • ('n/die groen) ghoen (Enige EEN)	1	2	4	1
8.5.1 8.5.2 8.5.3 8.5.4	rugby skoolwerk albaster dokter	1 1 1 1	2 2 2 2	4 4 4 4	1 1 1 1
8.6.1 8.6.2	Onwaar Hy is aan 'n hartaanval dood.	1 1	2 2	4 4	2 2
8.7.1	• D • se kantoormense het die nuus oorgedra. • D se kantoormense het die nuus oorgedra. (Enige EEN)	1	2	4	2

8.7.2	• A • het die slegte nuus vir Schalkie vertel. • A het die slegte nuus vir Schalkie vertel. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.7.3	• C • kon nie na die begrafnis toe gaan nie. • C kon nie na die begrafnis toe gaan nie. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.7.4	• E • het nie meer by Schalkie kom kuier nie. • E het nie meer by Schalkie kom kuier nie. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.8	• Hy wou nie by sy oupa en ouma gaan bly nie. • Hy wou nie na ʼn ander skool toe gaan nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
8.9	• A • sy ma • A sy ma (Enige EEN)	1	2	4	2
8.10	Om vir Schalkie en sy ma/hulle te sorg. (Of soortgelyk)	1	2	4	1

8.11	Schalkie en sy ma sou by sy oupa-hulle gaan bly het. (Of soortgelyk)	1	2	4	3
8.12	• Ja. Ek sou ook weggeloop het sodat mense kon sien ek was ongelukkig. • Nee. Ek sou daaroor gepraat het. (Of soortgelyk)	1	2	4	3
8.13	• Onderwysers moet leerders help al is dit nie altyd maklik nie. • Onderwysers kan leerders leer om nie van hul probleme af weg te hardloop nie. • Onderwysers moet raaksien as hul leerders probleme het. (Of soortgelyk)	1 **[20]**	2	4	3
DENKVLAK 1:8/20 (40%) DENKVLAK 2:8/20 (40%) DENKVLAK 3:4/20 (20%) = 100%					

TOTAAL AFDELING D: 20
GROOTTOTAAL: 120

Kopiereg voorbehou