

SA's Leading Past Year

Exam Paper Portal

STUDY

You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies 😊

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ [www.saexampapers.co.za](http://www.saexampapers.co.za)



SA EXAM  
PAPERS



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**NOVEMBER 2015**

**MEMORANDUM**

**KWAZULU-NATAL**

**PUNTE: 120**

**Hierdie memorandum bestaan uit 17 bladsye.**

**VRAAG 1****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om troeteldiere te wees/as troeteldiere/Vir gewone mense is honde nie <b>net</b> (meer) troeteldiere nie.</li> <li>Om waghonde te wees/as waghonde/om wag te hou/om hulle op te pas.</li> </ul>	1 1	1 1
1.2	<p>“om sekere dienste te lewer” (<i>Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.</i>)</p>	1	3
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hulle fokus/is gefokus op wat hulle doen.</li> <li>Hulle is lewendig. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.4.1	<p>Gidshonde moet <b>geduldig</b> wees, want ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hulle lei blinde mense (wat dinge stadig doen).</li> <li>hulle lei blinde mense (wat onseker is).</li> <li>hulle is blindes se oë. (Wat doen hulle vir die blindes of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
1.4.2	<p>Gidshonde moet <b>gehoorsaam</b> wees, want ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>die blindes maak op hulle staat om opdragte uit te voer.</li> <li>die blindes is totaal van hulle afhanklik.</li> <li>hulle werk vir die blinde mense. (Die afhanklikheid van die blindes of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herdershonde kan baie goed ruik/snuffel.</li> <li>Herdershonde het 'n baie akkurate reuksin.</li> <li>Herdershonde hou daarvan om na dinge te soek/dinge op te spoor.</li> <li>Herdershonde gooi nie maklik tou op nie/hou aan soek. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>hulle aanhou met iets totdat hulle dit regkry.</li> <li>B hulle aanhou met iets totdat hulle dit regkry. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Ierse wolfhond het lang bene.</li> <li>(Baie) lang bene.</li> <li>Die Ierse wolfhond kan tot 90 cm hoog staan. (Enige EEN)</li> </ul>	1	1
1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Die Mexikaanse hond) het glad nie hare nie.</li> <li>(Die Mexikaanse hond) is kaal. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.9	hoe die soort honde <b>lyk</b> .	1	2

1.10	Honde het sowat 321 beendere/bene. ✓ Honde het 42 (permanente) tande. ✓  <b>OF</b>  Alle honde het ewe veel beendere/bene ✓ en (ewe veel) tande. ✓	2	1
1.11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Chihuahuas kan tot) <b>16 jaar</b> (oud word).</li> </ul>	1	2
1.11.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klein soorte honde kan tot 16 jaar oud word.</li> <li>• Chihuahuas is die kleinste soort hond.</li> <li>• Weeg minder as 3 kg/staan tussen 15 en 23 cm hoog. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honde/Hulle vreet graag vleis.</li> <li>• Honde/Hulle is gebou om te jag. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuk (aanvaar ook ruik/neus)</li> <li>• Gehoor (aanvaar ook hoor/ore)</li> <li>• Sig (aanvaar ook sien /oë) (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• het hulle ma's nodig omdat hulle nog aan die ma's moet drink.</li> <li>• C het hulle ma's nodig omdat hulle nog aan die ma's moet drink. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klein hondjies raak lief vir mekaar.</li> <li>• Klein hondjies speel graag met mekaar. (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• hondsdolheid.</li> <li>• D hondsdolheid. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
1.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dis net honde waarmee nie geteel word nie, wat gesteriliseer of gekastreer behoort te word.</li> <li>• As 'n mens met honde teel, hoef hulle nie gesteriliseer of gekastreer te word nie. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	3

1.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Rondloperhonde) kan siektes/hondesiekte/hepatitis/hondsdolheid oordra.</li> <li>• (Rondloperhonde) pla by mense se huise, bv. om kos te soek.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan vullissakke oopskeur/mors op erwe.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan mense byt.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan skade aanrig, bv. mense se diere vang.</li> <li>• (Rondloperhonde) kan met ander huishonde baklei/ander huishonde doodbyt.</li> <li>• (Rondloperhonde) teel aan.</li> <li>• (Rondloperhonde) veroorsaak ongelukke.</li> </ul> (Enige TWEE of soortgelyk)	2	4
1.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Honde pas mense op/beskerm hulle.</li> <li>• Honde is goeie troeteldiere.</li> <li>• Honde is lojaal teenoor hulle eienaars/gee liefde/bly om jou te sien/betroubaar.</li> <li>• Honde speel met mense.</li> <li>• Honde is daar vir jou/help jou.</li> <li>• Honde aanvaar jou net soos jy is.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>24</b>	

**TEKS B: VISUELE TEKS**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
1.20	"Twitter" <i>(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)</i>	1	3
1.21	"YouTube" en "Instagram" <i>(Moet albei antwoorde korrek hê om punt te verdien)</i> <i>(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)</i>	1	3
1.22	"WhatsApp" <i>(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)</i>	1	3
1.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25%</li> <li>• Vyf en twintig %</li> <li>• Vyf en twintig persent</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
1.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• hoe tegnologie deur studente gebruik word.</li> <li>• B hoe tegnologie deur studente gebruik word.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3

1.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Mens sukkel nie met woordeskat/moeilike woorde nie.</li> <li>• Die prentjies help jou om beter te verstaan.</li> <li>• Die visuele aspekte trek die leser se aandag.</li> <li>• Dit lees vinniger./Daar is minder woorde.</li> <li>• Dit is duideliker. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	5
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>6</b>	
<b>TOTAAL AFDELING A:</b>		<b>30</b>	

<b>Barrett se Taksonomie</b>		<b>Punte</b>	<b>%</b>	
Vlak 5	Waardering	6	20%	20%
Vlak 4	Evaluering			
Vlak 3	Afleiding	12	40%	40%
Vlak 2	Letterlik	12	40%	40%
Vlak 1	Herorganisasie			

**AFDELING B: OPSOMMING****NASIEN VAN DIE OPSOMMING**

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Punttoekenning:**
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
  - 3 punte vir taal
  - Puntetotaal: 10
- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:**
  - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
  - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
  - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe
- **Verspreiding van taalpunte wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het.**
  - 6–7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
  - 1–5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

**LET WEL:**

- **Tel van woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
  - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
  - Indien die maksimum getal woorde oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die maksimum getal woorde nasien en die res van die opsomming ignoreer.
  - Korter opsommings wat die vereiste wenke bevat, mag nie gepenaliseer word nie.

**VRAAG 2: WAT TE VEEL GASKOELDRANK AAN JOU LYF KAN DOEN**[Verwerk uit *Huisgenoot*, 1 Desember 2011]**Nota:**

- 'n Volsin bevat 'n werkwoord.
- Kandidate mag nie sinne of dele van sinne aanhaal nie.
- Sien slegs die eerste feit per sin na.

	<b>TEKS</b>	<b>VERWAGTE ANTWOORDE</b> (Wat doen te veel gaskoeldrank aan jou lyf?)
1.	Gaskoeldrank het nie vet in nie, maar dit bevat baie suiker wat baie sleg vir jou liggaam is. <b>As jy baie gaskoeldrank drink, is die kans groter dat jy tipe 2-diabetes kry.</b>	Gaskoeldrank kan veroorsaak dat jy tipe 2-diabetes kry.
2.	As jy te veel gaskoeldrank drink, het dit 'n negatiewe effek op die werking van jou brein. <b>Dit kan veroorsaak dat jy moeilik leer en dinge maklik vergeet.</b>	Te veel gaskoeldrank kan veroorsaak dat jy moeilik leer/maklik vergeet. Dit het 'n negatiewe effek op (die werking van) jou brein.
3.	Sommige gaskoeldranke bevat baie kafeïen. Te veel kafeïen is sleg vir jou liggaam. <b>Kafeïen kan jou wakker hou.</b>	Die baie kafeïen in gaskoeldrank hou jou wakker.
4.	Gaskoeldranke het bestanddele in wat keer dat die koeldrank sleg word. Hierdie bestanddele word preserveermiddels genoem. <b>Dié preserveermiddels kan die kaliumvlakke in jou liggaam verlaag en asma veroorsaak.</b> Kalium help om jou longe gesond te hou.	Gaskoeldrank kan jou kaliumvlakke verlaag/asma veroorsaak.
5.	Daar is bestanddele in gaskoeldrank wat nie goed is vir jou maag nie. <b>Dit kan jou maag omkrap en dit laat pyn.</b>	Gaskoeldrank kan jou maag omkrap/laat pyn.
6.	<b>Dokters sê dat gaskoeldrank die bene in jou lyf swakker maak.</b> Hoe meer gaskoeldrank jy drink, hoe sagter maak dit jou bene. Jou bene sal dus makliker breek of seerkry.	Te veel gaskoeldrank kan jou bene sagter/swakker maak. Dit laat jou bene makliker breek/seerkry.
7.	Gaskoeldrank het <b>baie suiker en sure wat die beskermende lagie wit emalje van jou tande afvreet.</b>	Die suiker en sure in gaskoeldrank vreet die emalje van jou tande af. Dit maak jou tande sleg.
	<b>GETAL WOORDE = 185 woorde</b> <b>(Disjunktief: ±200 woorde)</b>	<b>GETAL WOORDE = 59 woorde</b> <b>(50–60/65 maksimum)</b>
<b>TOTAAL AFDELING B: 10</b>		



<b>Barrett se Taksonomie</b>		<b>Punte</b>	<b>%</b>	
Vlak 5	Waardering	2	20%	20%
Vlak 4	Evaluering			
Vlak 3	Afleiding	4	40%	40%
Vlak 2	Letterlik	4	40%	40%
Vlak 1	Herorganisasie			

**AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES****NASIEN VAN TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**

## 1. Spelling:

- Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
- By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
- Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.

## 2. Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.

## 3. Aanvaar die letter EN/OF die korrekte antwoord wat volledig uitgeskryf is by 'n meervoudigekeuse-vraag.

**VRAAG 3: ADVERTENSIE**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Skool)kinders/leerders/skole/skoliere/studente</li> <li>• Onderwysers</li> <li>• Mense wat penne en boeke nodig het.</li> <li>• Mense wat skryfbehoeftes nodig het. (Moenie spelling penaliseer nie) (Enige EEN)</li> </ul>	1	5
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• daar is baie items om van te kies.</li> <li>• B daar is baie items om van te kies. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die verskillende lettertipes trek die aandag na belangrike inligting.</li> <li>• Die adverteerders beklemtoon sekere dele van die advertensie.</li> <li>• Dit maak die advertensie interessant. (Of soortgelyk)</li> </ul>	1	5
3.4	splinternuwe/splinternuut	1	2
3.5	<p>“lae tariewe” (Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.) (Moenie spelling penaliseer nie)</p>	1	2
3.6	<p>Skryfboeke, handboeke en voorgeskrewe boeke! (Slegs die komma word aanvaar, om die frase korrek te maak.)</p>	1	1
3.7	vriendelikste	1	3
3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• manipulering.</li> <li>• C manipulering. (Enige EEN)</li> </ul>	1	4
3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jy</li> <li>• jou (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
3.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die gebruik van letters van die alfabet wys dat dit iets met boeke en lees te doen het.</li> <li>• ABC dui aan dat die winkel boeke en skryfbehoeftes verkoop.</li> <li>• Leerders gebruik letters soos ABC om woorde te skryf.</li> <li>• Mens kan alles van A tot Z by hierdie boekwinkel kry.</li> <li>• Dit is 'n boekwinkel. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	5
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>10</b>	

**VRAAG 4: SPOTPRENT**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma staan met haar hand in haar sy.</li> <li>• Ma se mond is groot oop.</li> <li>• Ma se oë is wyd oopgerek/wenkbroute is gelig.</li> <li>• Ma se liggaamshouding lyk kwaai/aanvallend.</li> <li>• Ma se wange is rooi. (Moenie spelling penaliseer nie) (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	5
4.2	Genugtig (Mag met kleinletter gespel word)	1	3
4.3	Ma vra vir Pietie of hy nie tuiswerk het nie. (Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)	1	4
4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druip</li> <li>• dop</li> <li>• faal/misluk (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
4.5	'n Boodskap word deur Pietie gestuur. (Die hele sin moet korrek wees en uitgeskryf wees vir die punt.)	1	3
4.6	Julle jongmense sit elke dag stil voor die rekenaar. (Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)	1	3
4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gesels</li> <li>• praat</li> <li>• kommunikeer (Moenie spelling penaliseer nie) (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• iemand wat stadig is, ook uiteindelik klaarkry.</li> <li>• A iemand wat stadig is, ook uiteindelik klaarkry. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
4.9	slimmer	1	4
4.10	Nee, Pietie luister <b>nie</b> na sy ouers <b>nie</b> . (Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)	1	3
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>10</b>	

**VRAAG 5****5.1: LEESTEKS**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
5.1.1	hulle	1	3
5.1.2	ratels	1	3
5.1.3	ronde	1	3
5.1.4	met	1	3
5.1.5	geskud	1	3
5.1.6	<b>om</b> 'n sekere geluid <b>te</b> maak <i>(Kandidate hoef nie die hele sin uit te skryf nie, maar die gedeelte met die infinitief moet heeltemal korrek wees om die punt te verdien.)</i>	1	3
5.1.7	snaarinstrument	1	3
5.1.8	'n	1	3
5.1.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een en twintig</li> <li>• een-en-twintig</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
5.1.10	Die mense sonder geld is baie <b>arm</b> . <i>(Enige sin waar die ander betekenis van die woord duidelik is.)</i>	1	4
5.1.11	Dit word 'n duimklavier genoem <b>omdat</b> dit met die duime gespeel <b>word</b> .	1	3
5.1.12	kwêlafluitjie	1	3
5.1.13	SA <i>(LET WEL: geen punte nie)</i>	1	1
5.1.14	plas – tiek	1	3
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>14</b>	

**5.2: PRENT**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK</b>
5.2.1	gelukkige	1	4
5.2.2	eetkamer	1	2
5.2.3	snytjie brood	1	2
5.2.4	vrugte	1	2
5.2.5	oopgetrek	1	2
5.2.6	langs	1	2
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>6</b>	
<b>TOTAAL AFDELING C:</b>		<b>40</b>	

<b>Bloom se Taksonomie</b>		<b>Punte</b>	<b>%</b>	
Vlak 6	Sintese	6	15%	20%
Vlak 5	Evaluering			
Vlak 4	Analise	23	57%	40%
Vlak 3	Afleiding			
Vlak 2	Begrip	11	28%	40%
Vlak 1	Kennis			

**AFDELING D: LETTERKUNDE****LUGSPIEËLINGS – Mycelie Pienaar****VRAAG 6****VERHAAL A: 'LUGSPIEËLING' – Jackie Wolvaardt**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Rosina se/Haar ) ouers</li> <li>(Rosina se) ma en pa</li> <li>(Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	1
6.2	By Beth se partytjie/ 'n partytjie.	1	1
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Sy agente) sou van haar 'n ster maak.</li> <li>(Sy agente) sou haar bekend maak.</li> <li>(Enige EEN)</li> </ul>	1	1
6.4	gelag	1	3
6.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buster wou Rosina vir pornografie gebruik.</li> <li>Buster het Rosina se drankies "gedokter".</li> <li>Buster het dwelms in haar koeldrank gegooi.</li> <li>Buster het Rosina belieg/bedrieg.</li> <li>(Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	3
6.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na 'n rave toe.</li> <li>Na 'n (rave) klub toe.</li> <li>Na 'n dansplek toe.</li> <li>(Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	1
6.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die fotograaf het foto's van Rosina geneem.</li> <li>Die polisie het Buster en almal in die gebou gearresteer.</li> <li>Rosina se vingerafdrukke is geneem.</li> <li>Die speurder het vir Rosina gesê sy moes teruggaan skool toe.</li> </ul>	1 1 1 1	2 2 2 2
6.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buster kon hulle kind se lewe vernietig het.</li> <li>Rosina is betyds deur die polisie gered/gehelp.</li> <li>Hulle het betyds gekeer dat Rosina misbruik word.</li> <li>(Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
6.9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>... het 'n motor gesteel.</li> <li>C ... het 'n motor gesteel.</li> <li>(Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>E</li> <li>... het gesê dat dit 'n doodgewone oudisie was.</li> <li>E ... het gesê dat dit 'n doodgewone oudisie was.</li> <li>(Enige EEN)</li> </ul>	1	3

6.9.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• ... het gesê dat almal foute maak.</li> <li>• B ... het gesê dat almal foute maak. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.9.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• ... het vir Rosina verduidelik wat 'n pimp is.</li> <li>• D ... het vir Rosina verduidelik wat 'n pimp is. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosina moes eers meer oor Buster uitgevind het.</li> <li>• Rosina moes eerder na haar ware vriende (Joseph) geluister het.</li> <li>• Rosina moes eerder na haar ouers geluister het.</li> <li>• Rosina moes eerder na mnr. Du Patsi geluister het.</li> <li>• Sy moes ander vriende gekies het.</li> <li>• Sy moes kontak met Buster verbreek het.</li> <li>• Sy moes eerder by Katie gekuier het.</li> <li>• Sy moes eerder haar skoolwerk gedoen het. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
6.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die mans kan die meisies misbruik.</li> <li>• Die mans kan die meisies se toekoms vernietig/swanger maak.</li> <li>• Die mans kan die meisies gebruik om geld te maak. (Enige TWEE of soortgelyk)</li> </ul>	2	5
6.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• 'n vergelyking.</li> <li>• B 'n vergelyking. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• Ontnugtering</li> <li>• C Ontnugtering (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>20</b>	

**VERHAAL B: 'SOLDATE IN WIT KLERE' – Hannah Bell**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.14	Mosambiek	1	1
6.15	gevaarlik	1	3
6.16.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevil</li> <li>• Nevil Horn</li> <li>• Horn (Enige EEN)</li> </ul>	1	1



6.16.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Hy het) malaria (gehad)</li> <li>• Hy was siek. (Enige EEN)</li> </ul>	1	1
6.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oor Nevil (siek was).</li> <li>• Oor die oorlog.</li> <li>• Hy sou alleen op die plaas wees. (Enige EEN)</li> </ul>	1	1
6.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grond kon op 'n landmyn dui.</li> <li>• 'n Geweerloop wat blink, kon op vyandige soldate dui.</li> <li>• Daar kon oral hinderlae wees.</li> <li>• Daar was vryheidsvegters wat mense kon doodskiet.</li> <li>• Daar was nog oorlog. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	3
6.19.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• ... het die waarde van gebed geleer.</li> <li>• B ... het die waarde van gebed geleer. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.19.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• ... is tydens 'n aanval doodgeskiet.</li> <li>• C ... is tydens 'n aanval doodgeskiet. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.19.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• ... was bang vir die soldate in wit klere.</li> <li>• A ... was bang vir die soldate in wit klere. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.19.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E</li> <li>• ... het aangehou om die vryheidsvegters se spore te volg.</li> <li>• E ... het aangehou om die vryheidsvegters se spore te volg. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
6.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek sou ook gebid het.</li> <li>• Ek sou na die buurman gery het.</li> <li>• Ek sou die weermag se hulp gevra het.</li> <li>• Ek sou gehuil het.</li> <li>• Ek sou onder die bed weggekruip het. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	4
6.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• Hy was 'n volwasse man.</li> <li>• D Hy was 'n volwasse man. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3

6.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dit was gevaarlik./Hy kon soos sy buurman doodgeskiet word.</li> <li>Hy het die regering se reël verbreek.</li> <li>Indien daar probleme sou wees, sou daar niemand wees om hom te help nie.</li> </ul> (Enige TWEE of soortgelyk)	2	5
6.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>Dat wonderwerke wel gebeur</li> <li>C Dat wonderwerke wel gebeur</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
6.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oom Labu het aan God erken dat hy sy eie pad geloop het.</li> <li>Oom Labu het so rustig soos 'n kind geslaap.</li> <li>Die kaptein het oom Labu van sy buurman se dood kom vertel.</li> <li>Die gevangene het hulle voetspore om oom Labu se huis gewys.</li> </ul>	1 1 1 1	2 2 2 2
6.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die verhaal vertel van die "soldate" wat oom Labu beskerm het.</li> <li>Die verhaal vertel van God se engele in wit klere wat oom Labu beskerm het.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>20</b>	

Barrett se Taksonomie		Punte	%	%
Vlak 5	Waardering Evaluering	8	20	20%
Vlak 4				
Vlak 3	Afleiding	16	40	40%
Vlak 2	Herorganisasie Letterlik	16	40	40%
Vlak 1				

**TOTAAL AFDELING D: 40**  
**GROOTTOTAAL: 120**