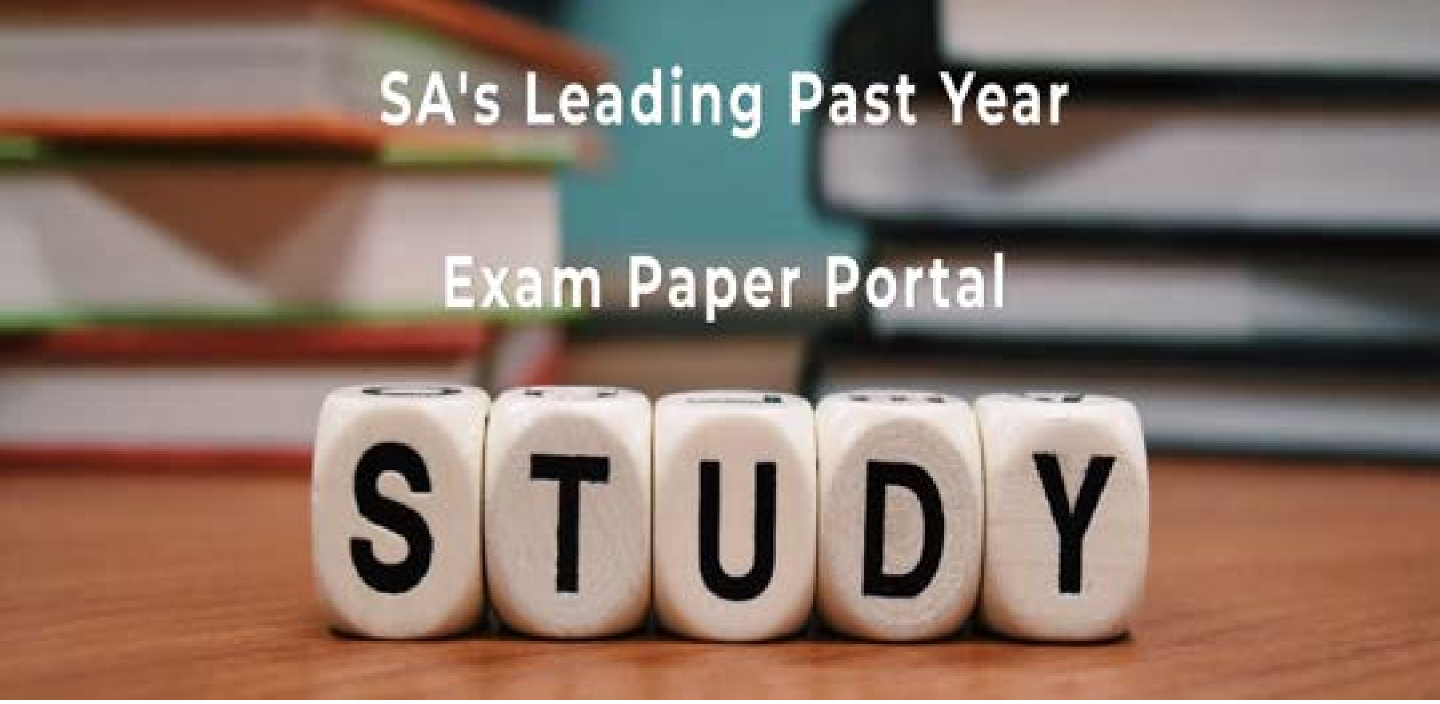


You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies ☺

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ www.saexampapers.co.za

SA EXAM PAPERS

basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

FEBRUARIE/MAART 2015

MPUMALANGA

PUNTE: 120

TYD: 2½ uur

Hierdie vraestel bestaan uit 20 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:

AFDELING A:	Leesbegrip	(30 punte)
AFDELING B:	Opsomming	(10 punte)
AFDELING C:	Taalstrukture en -konvensies	(40 punte)
AFDELING D:	Letterkunde	(40 punte)

2. Beantwoord AL die vrae.

3. Begin ELKE afdeling op ŉ NUWE bladsy.

4. Trek ŉ streep ná elke afdeling.

5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.

6. Laat ŉ reël na elke antwoord oop.

7. Gee besondere aandag aan spelling en sinsbou.

8. Voorgestelde tydsindeling:

   AFDELING A: 50 minute
   AFDELING B: 30 minute
   AFDELING C: 40 minute
   AFDELING D: 30 minute

9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP

VRAAG 1

TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL

Lees die tydskrifartikel hieronder en beantwoord die vrae.

SOKKER

1. In Suid-Afrika is sokker die sport met die meeste ondersteuners. Dit beteken meer mense gaan kyk na sokkerwedstryde as na enige ander sportsoort. Een van die hoogtepunte in ons land se sokkergeskiedenis was die FIFA-Wêreldbekertoernooi wat in 2010 in Suid-Afrika gehou is. Dit was die eerste keer dat hierdie toernooi in Afrika gehou is.

2. Omdat die FIFA-Wêreldbekertoernooi in Suid-Afrika gehou is, is party van ons sokkerstadions verbeter. Daar is ook ŉ paar nuwe stadions gebou. Vandag het ons tien moderne stadions in Suid-Afrika. Die grootste stadion is Soccer City, wat naby die sokkermal Soweto geleë is. Hierdie stadion lyk soos ŉ Afrika-kalbas en het plek vir amper 95 000 mense.

Zakumi

3. Vanaf 1966 het elke FIFA-Wêreldbekertoernooi ŉ eie gelukbringer. In 2010 was Suid-Afrika se gelukbringer ŉ luiperd met die naam Zakumi. Hierdie naam is ŉ tipiese Afrika-naam. Die "ZA" in <u>Za</u>kumi dui op Suid-Afrika en "kumi" in Za<u>kumi</u> beteken "tien" in verskeie Afrika-tale. Zakumi is ŉ vriendelike, geel luiperd met groen hare.

4. Daar is verskillende soorte sokkerballe. Die beste sokkerballe word met sintetiese leer oorgetrek. Die bal wat in 2010 gebruik is, het ŉ Afrika-motief gehad. Die naam van hierdie bal, Jabulani, beteken "om bly te wees/om te vier" in Zoeloe. Die bal is met 11 kleure versier om Suid-Afrika se 11 amptelike landstale en die 11 spelers in die sokkerspan te simboliseer. Hierdie bal het net 8 panele. Die panele is vasgesmelt en nie vasgewerk, soos wat met die meeste sokkerballe gedoen word nie.

5. Die heel eerste paar sokkerstewels is in 1526 vir die koning van Brittanje gemaak om sy voete teen beserings te beskerm. Daarna het sokkerstewels baie verander. Die meeste fabrieke wat sokkerstewels maak, gebruik beesleer. In 1956 het Adidas kangaroeleer begin gebruik, want dit is ligter en sterker as beesleer. Die Goue Stewel-prys is ŉ goue stewel wat aan die persoon gegee word, wat in ŉ Wêreldbekertoernooi die meeste doele skop. Dit is die eerste keer in 1930 aan ŉ speler van Uruguay toegeken.

6. Sokkerhemde is eers van katoen gemaak, maar deesdae word dit van ŉ poliëster-maasstof gemaak. Hierdie sintetiese materiaal is lig en kan maklik asemhaal. Elke sokkerspan se hemp is ŉ ander kleur. Praat ons van "Orlando Pirates", dink ons aan swart. "Mamelodi Sundowns" is weer geel.

7. Vir baie Suid-Afrikaners is sokker deel van hulle lewens. Die kleurryke vuvuzelas is van lankal af deel van die Suid-Afrikaanse sokkerkultuur. Niemand weet presies waar die naam, vuvuzela, vandaan kom nie. Party mense meen dit kom van die Zoeloe-woord wat "maak geraas" beteken. Ander mense sê dit kom van die "vuvu"-klank. Die voorvader van die vuvuzela was ŉ koedoehoring wat deur mense in Afrika geblaas is om mense bymekaar te roep. Deesdae word vuvuzelas van plastiek en selfs seebamboes gemaak.

8. Baie spelers, afrigters en ondersteuners van oorsese spanne hou nie van vuvuzelas nie. Hulle sê die geraas pla die spelers en maak mense se ore seer. In ons eie land gee vuvuzelas lewe aan sokkerwedstryde en moedig ons land se spelers aan. Dit maak sokker in Suid-Afrika uniek!

[Verwerk uit: *Huisgenoot Skooltake*]

1.1 In watter jaar is die FIFA-Wêreldbekertoernooi in Suid-Afrika gehou? (1)

1.2 Waarom was die FIFA-Wêreldbekertoernooi ŉ hoogtepunt vir die hele Afrika? (1)

1.3 Voltooi die onderstaande sin deur die GETAL uit paragraaf 2 in te vul.

Soccer City is die grootste van ... (hoeveel) moderne stadions in Suid-Afrika. (1)

1.4 Waarom kan ŉ mens sê dat Soccer City-stadion se vorm by die Afrika-kultuur pas? (1)

1.5 Watter EEN woord in paragraaf 2 sê vir ons dat die mense van Soweto baie van sokker hou? (1)

1.6 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.6) en die letter (A–D) neer.

In ... is gelukbringers vir die eerste keer by FIFA-Wêreldbekertoernooie gebruik.

A 1930
B 1956
C 1966
D 2010 (1)

1.7 Sê waarvoor die "Za" en die "kumi" in die naam, *Zakumi*, staan. (2)

1.8 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.8) en die letter (A–D) neer.

Waarmee word goeie sokkerballe oorgetrek?

A Beesleer
B Kangaroeleer
C Poliëster-maasstof
D Sintetiese leer (1)

1.9 Wat simboliseer die 11 kleure van die Jabulani-bal? Noem TWEE dinge. (2)

1.10 Die naam van die bal, Jabulani, beteken "om bly te wees/om te vier". Waarom, dink jy, was dit 'n goeie naam vir die bal? (1)

1.11 Waarom is die eerste paar sokkerstewels vir die Britse koning gemaak? (1)

1.12 Hoekom is dit beter om sokkerstewels van kangaroeleer te maak? Noem EEN rede. (1)

1.13 Watter prys word by 'n Wêreldbekertoernooi toegeken aan die persoon wat die meeste doele skop? (1)

1.14 Waarom, sal jy sê, is dit nodig dat elke sokkerspan sy eie kleur moet hê? (1)

1.15 Kies die korrekte antwoord tussen hakies.

(Poliëster-maasstof/Katoen) is 'n swaarder materiaal en haal nie so maklik asem nie. (1)

1.16 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.16) en die letter (A–D) neer.

Sokker is vir baie Suid-Afrikaners meer as net 'n sport; dit is ...

A tyd om vuvuzelas te blaas.
B deel van hul leefwyse.
C iets wat hulle anders maak.
D 'n kans om hulle sokkerhemde te dra. (1)

1.17 Haal EEN woord uit paragraaf 7 aan waaruit ons kan aflei dat vuvuzelas verskillende kleure het. (1)

1.18 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.18) en die letter (A–D) neer.

Waarom het die mense in Afrika vantevore op koedoehorings geblaas?

A Om mense bymekaar te roep.
B Om voorvaders te roep.
C Om 'n geraas te maak.
D Om gees by sokkerwedstryde te skep. (1)

1.19 Alle vuvuzelas word van plastiek gemaak.

Sê of hierdie stelling WAAR of ONWAAR is en motiveer jou antwoord met 'n aanhaling uit paragraaf 7. (1)

1.20 Waarom hou buitelandse spelers en ondersteuners nie van vuvuzelas nie? Noem TWEE redes. (2)

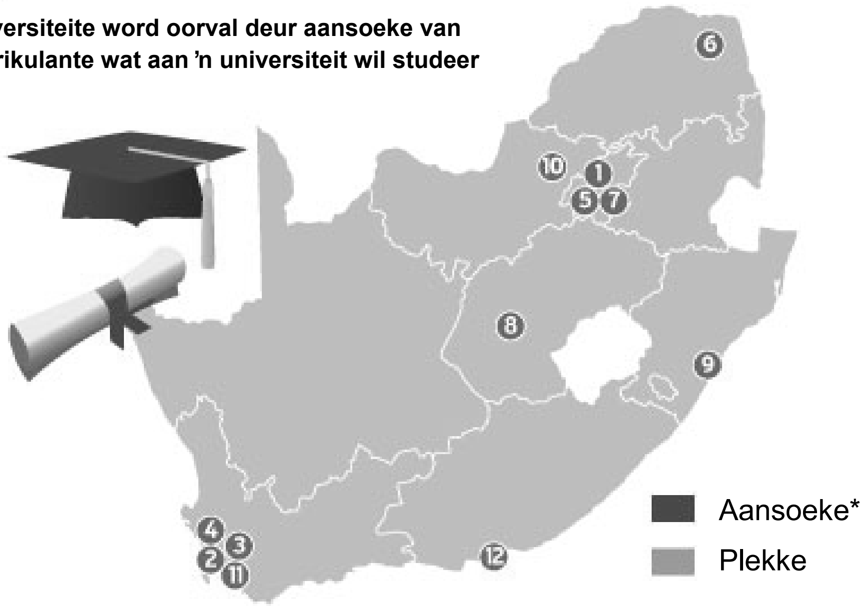
1.21 Dink jy dit is reg dat ondersteuners vuvuzelas by sokkerwedstryde in Suid-Afrika mag blaas? Sê JA of NEE en motiveer jou antwoord. (1)

TEKS B: VISUELE TEKS

Bestudeer die teks hieronder en beantwoord die vrae.

Almal wil kwalifikasies hê

Universiteite word oorval deur aansoeke van matrikulante wat aan 'n universiteit wil studeer



	Universiteit	Aansoeke*	Plekke
1.	Universiteit van Pretoria	36 440	10 000
2.	Universiteit van Kaapstad	25 000	4 200
3.	Universiteit van Stellenbosch	15 000	5 000
4.	Universiteit van Wes-Kaapland	34 000	4 000
5.	Universiteit van Johannesburg	89 000	10 500
6.	Universiteit van Venda	9 000	3 000
7.	Tshwane-Universiteit vir Tegnologie	80 000	14 000
8.	Universiteit van die Vrystaat	18 000	5 000
9.	Universiteit van KwaZulu-Natal	75 000	9 500 – 10 000
10.	Noordwes-Universiteit	19 800	8 540
11.	Cape Peninsula-Universiteit van Tegnologie	32 100	9 280
12.	Nelson Mandela Metropolitaanse Universiteit	37 796	5 750

*** Getalle aansoeke ontvang, maar studente doen dikwels aansoek vir meer as een kursus.**

[Uit: *Grafika 24*]

1.22 Watter universiteit in Suid-Afrika het die minste plek vir nuwe eerstejaars? (1)

1.23 Watter universiteit in Suid-Afrika ontvang die meeste aansoeke? (1)

1.24 Watter provinsie in Suid-Afrika het die meeste universiteite? (1)

1.25 Waarom sal jy sê dat hierdie prentjies ŉ goeie manier is om universiteitskwalifikasies voor te stel?
Skryf ŉ rede vir elke prentjie se gebruik.

Kap

Sertifikaat (2)

1.26 Hoekom, dink jy, is dit makliker om die inhoud van hierdie teks in ŉ grafiek te lees, as in ŉ teks wat geskryf is? (1)

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING

VRAAG 2

TEKS C: ROBBENEILAND

- Som die **BELANGRIKSTE FEITE** oor **ROBBENEILAND** in SEWE SINNE op.
- Skryf die SEWE feite PUNTSGEWYS neer.
- Nommer die sinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.

ROBBENEILAND

ʼn Eiland is ʼn stuk land wat aan alle kante deur water omring word. Naby Kaapstad is ʼn klein eilandjie, Robbeneiland.

Deur die jare het mense verskillende name vir die eiland gegee. Die naam, Robbeneiland, is vir die eiland gegee omdat daar so baie robbe op die eiland is.

Daar is nie net robbe op die eiland nie. Daar is ook verskillende soorte voëls, soogdiere en reptiele op die eiland.

Baie lank terug was Robbeneiland ʼn plek waarheen melaatse mense gestuur is. Melaatse mense kon nie tussen ander mense woon nie omdat die siekte aansteeklik was.

Tot nie te lank gelede nie, was Robbeneiland ʼn tronk vir politieke gevangenes. Wyle Nelson Mandela was 27 jaar lank ʼn gevangene in hierdie tronk. Die laaste politieke gevangenes het die eiland in Mei 1994 verlaat.

Baie mense wat ons land besoek, wil graag Robbeneiland toe gaan. Daar is twee bote wat toeriste vanaf Kaapstad na die eiland vervoer. Toeriste kan die hele eiland besigtig; ook die Robbeneilandmuseum wat op 1 Januarie 1997 geopen is.

In 1999 is Robbeneiland tot ʼn wêrelderfenisgebied verklaar. Almal moet saamwerk om hierdie eiland vir die nageslag te bewaar.

[Verwerk uit: *Sien Suid-Afrika Visuele Feite*]

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

VRAAG 3

TEKS D: ADVERTENSIE

Kyk na die advertensie hieronder en beantwoord die vrae.

[Uit: *Beeld*, 25 Oktober 2013]

3.1 Kies die korrekte ANTWOORD. Skryf slegs die vraagnommer (3.1) en die letter (A–D) neer.

Watter SKRYFTEKEN word in die woord "Kliëntedienslyn" gebruik?

A Kappie
B Deelteken
C Koppelteken
D Aksentteken (1)

3.2 Skryf die sin oor en vul die LEESTEKEN in wat uitgelaat is.

Het jy enige navrae oor die aflewering van jou koerant (1)

3.3 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.

Beeld is 'n bekende (tydskrif/nuusblad). (1)

3.4 Die woord "oproep" bestaan uit die volgende LETTERGREPE: op–roep.

Verdeel nou die woord "<u>sleutelwoord</u>" in LETTERGREPE. (1)

3.5 Waarom word *Beeld* met 'n hoofletter geskryf? (1)

3.6 Hoekom gebruik die adverteerder die voornaamwoorde "jy" en "jou" in die advertensie? (1)

3.7 Hoe word die naam van die adverteerder in die advertensie uitgelig? (1)

3.8 Gee EEN WOORD vir die woorde tussen hakies.

Beeld se lesers kry (elke week) ses koerante. (1)

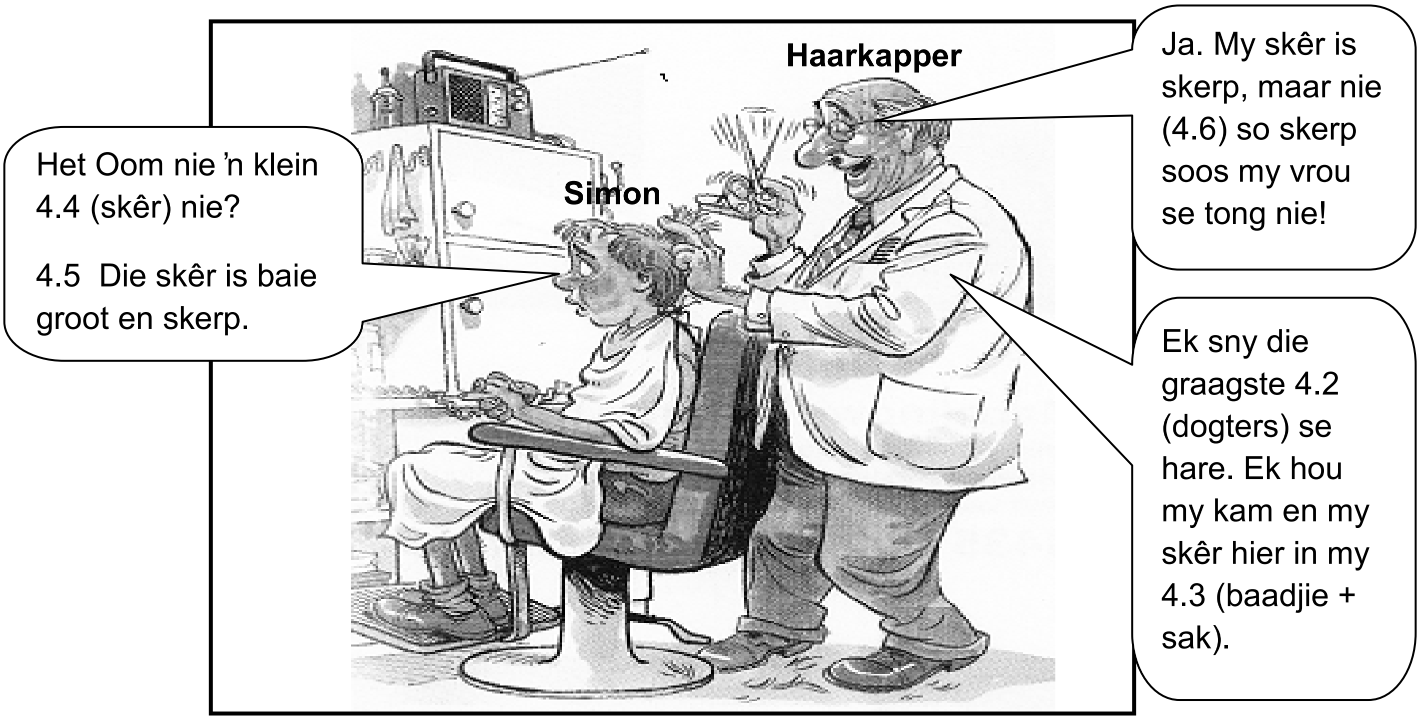
3.9 Hoekom, dink jy, lê daar 'n bril op die gevoude koerant? (1)

3.10 Wat bedoel die adverteerder met "Ses van die bestes"? (1)
[10]

VRAAG 4

TEKS E: SPOTPRENT

Kyk na die prent hieronder en beantwoord die vrae.



[Uit: *Weg,* September 2012]

4.1 RANGSKIK die groepe woorde tussen hakies in die korrekte volgorde.

Die haarkapper werk (in die haarsalon) (elke dag) (hard).
Begin só: Die haarkapper werk … (1)

4.2 Gee die MANLIKE VORM van die woord tussen hakies.

Ek sny die graagste (dogters) se hare. (1)

4.3 Gee die korrekte SAMESTELLING van die woorde tussen hakies.

Ek hou my kam en my skêr hier in my (baadjie + sak). (1)

4.4 Gee die VERKLEININGSVORM van die woord tussen hakies.

Het Oom nie ŉ klein (skêr) nie? (1)

4.5 Skryf die sin in die INDIREKTE REDE oor.

Simon sê: "Die skêr is baie groot en skerp."
Begin só: Simon sê dat … (1)

4.6 Kies die korrekte ANTWOORD tussen hakies.

"My skêr is skerp, maar nie <u>so skerp soos my vrou se tong</u> nie."

Die onderstreepte sinsdeel is ŉ voorbeeld van (letterlike/figuurlike) betekenis. (1)

4.7 Kies die korrekte BETEKENIS van die onderstreepte uitdrukking. Skryf slegs die vraagnommer (4.7) en die letter (A–D) neer.

Simon het <u>geen bang haar op sy kop nie</u>.

A Simon het baie hare.
B Simon is ŉ bietjie bang.
C Simon is baie bekommerd.
D Simon is ŉ dapper seun. (1)

4.8 Kies die korrekte VRAAGWOORD uit die raampie sodat die onderstreepte gedeelte van die sin die antwoord is. Skryf die hele sin uit.

Waarin; Waarmee; Waarop

Die haarkapper sny Simon se hare <u>met sy skerp skêr</u>.
Begin só: … sny die haarkapper Simon se hare? (1)

4.9 Skryf die sin in die LYDENDE VORM oor.

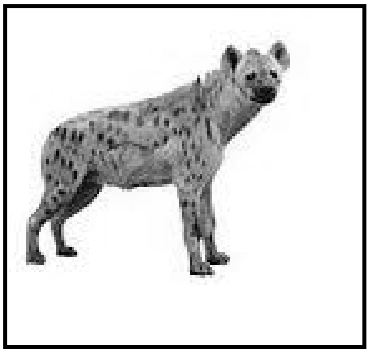
Die haarkapper sny Simon se hare.
Begin só: Simon se hare … (1)

4.10 Daar is ŉ paar dinge in die prentjie wat vir Simon bang maak. Noem EEN ding in hierdie prentjie, wat jy dink, vir Simon bang maak. (1)
[10]

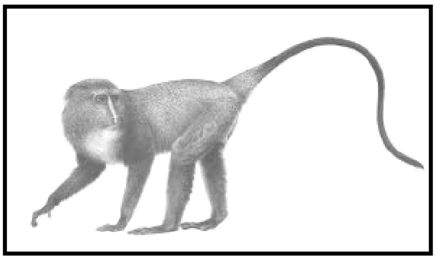
VRAAG 5

5.1 TEKS F: LEESTEKS

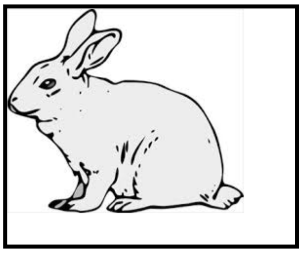
Lees die teks hieronder en beantwoord die vrae.



Hiëna



Aap



Haas

DIE HIËNA LEER SY LES

Lank gelede het Hiëna in ŉ (5.1.1) vlak gat geval. Aap het Hiëna hoor roep: "Help my asseblief, (5.1.2) meneer Aap!"

Aap het ŉ (5.1.3) goed hart gehad. Aap het sy stert in die gat laat (5.1.4) sak en Hiëna uitgehelp. (5.1.5) Hiëna het vir Aap gevra om hom huis toe te dra.

Aap het Hiëna (5.1.6) (op/agter/teen) sy rug tot by Hiëna se huis gedra. Hiëna was honger en wou toe vir Aap opeet. Aap was (5.1.7) bang.

(5.1.8) Aap en Hiëna het in Aap se huis baklei. Aap het hard geskree, maar die ander diere het hom nie gehoor nie.

Net Haas het vir Aap hoor skree. (5.1.9) Haas het gevra wat aangaan. Aap het vertel wat gebeur het.

Haas het na albei se (5.1.10) storie geluister en toe aan ŉ slim plan gedink. Haas het vir Aap gevra of hy vir Hiëna kan dra. Aap het ja gesê. Haas het vir Aap gesê (5.1.11) ... Hiëna terug ... dra na die gat toe.

Aap het Hiëna teruggedra en hom in die gat teruggegooi. Hy het toe teruggeloop na sy eie (5.1.12) huis toe.

Niemand wou Hiëna help nie en hy het lank gesukkel om uit die gat te kom. Daarom hoor ons Hiëna soms nog (5.1.13) in die nag (5.1.14) hyl.

[Verwerk uit: *Wonderlike Afrika*]

5.1.1 Gee die ANTONIEM van “vlak”. (Reël 1) (1)

5.1.2 Skryf die AFKORTING vir “meneer” neer. (Reël 2) (1)

5.1.3 Gee die korrekte VORM van “goed”. (Reël 3) (1)

5.1.4 Gebruik die woord “sak” in ŉ sin sodat dit ŉ ANDER BETEKENIS het. (Reël 3) (1)

5.1.5 Skryf die sin in die TEENWOORDIGE TYD oor.

Hiëna het vir Aap gevra om hom huis toe te dra.
Begin só: Hiëna … (1)

5.1.6 Kies die korrekte VOORSETSEL tussen hakies. (Reël 5) (1)

5.1.7 Gee die INTENSIEWE VORM vir “bang”. (Reël 6) (1)

5.1.8 Skryf die sin in die ONTKENNENDE VORM oor.

Die diere het baklei.
Begin só: Die diere ... (1)

5.1.9 VERBIND die sinne met die woord tussen hakies.

Haas het gevra wat aangaan. Aap het vertel wat gebeur het. (daarom) (1)

5.1.10 Skryf die MEERVOUD van “storie” neer. (Reël 11) (1)

5.1.11 Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sin oor.

Haas het vir Aap gesê ... Hiëna terug ... dra na die gat toe. (1)

5.1.12 Gee die VERKLEININGSVORM van “huis”. (Reël 15) (1)

5.1.13 Gee EEN WOORD vir “<u>in die nag</u>”. (Reël 17) (1)

5.1.14 Gee die korrekte SPELLING van die woord “hyl”. (Reël 17) (1)

5.2 **TEKS G: PRENT**

[Uit: *Izakhono Zobomi, 3*]

5.2.1 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.

Sarie is besig om die (skottelgoed/wasgoed) te was. (1)

5.2.2 Kies die korrekte TUSSENWERPSEL uit die praatborrel hierbo.

Sarie dink: "(Sies/Foei tog), kyk hoe vuil is die vloer!" (1)

5.2.3 Kies die korrekte VOORNAAMWOORD uit die praatborrel hierbo.

"Ek is kwaad vir my broer omdat (hy/sy/hom) die vloer so vuil getrap het." (1)

5.2.4 Kies die korrekte VOORSETSEL tussen hakies.

Sarie het die vuil borde (op/agter) die wasbak gepak. (1)

5.2.5 Gee die korrekte TRAP VAN VERGELYKING vir die woord tussen hakies.

Die hoop borde is (hoog) as die koppies. (1)

5.2.6 Kies die korrekte ANTWOORD. Skryf slegs die vraagnommer (5.2.6) en die letter (A–D) neer.

Sarie se woorde aan haar ma is ŉ voorbeeld van ...

A manipulerende taal.
B stereotipering.
C partydigheid.
D gevoelstaal. (1)

[20]

TOTAAL AFDELING C: 40

AFDELING D: LETTERKUNDE

***BLADSAK* – Lucas Malan**

Hierdie afdeling bestaan uit EEN VRAAG.

Beantwoord die vrae oor AL TWEE verhale.

VERHAAL A: *POTYSTER SWEIS NIE* (20)

EN

VERHAAL B: *DIE HEN EN DIE NAALD* (20)

VRAAG 6

VERHAAL A: *POTYSTER SWEIS NIE* – PG du Plessis

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

> Ek laai dus maar die skoolseun op wat met sy kleurbaadjie staan en duimgooi.
> Hy groet met ŉ seunstem waarin die grootword begin kraak. Ek sien die kleurbaadjie word vinnig uitgegroei en hy trek sy te lang arms so ŉ bietjie terug om die moue nie te kort te laat lyk nie.

6.1 Hoe het die verteller geweet die seun was nog op skool? (1)

6.2 Kies die KORREKTE antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi.

Die seun wou graag tuis wees om Saterdag …

sy vriende te ontvang; sy ma in die kafee te help; sy pa in die tuin te help

(1)

6.3 Wat het die seun van yster gesê toe hy die stofie gesien het? (1)

6.4 Gee EEN rede waarom die seun nie van die koshuis gehou het nie. (1)

6.5 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (6.5) en die letter (A–D) neer.

"Met die bakkie se radio is ek verneuk, want hy **sis** net ...," is ŉ voorbeeld van ...

A ironie.
B klanknabootsing.
C ŉ metafoor.
D ŉ vergelyking. (1)

6.6 Die seun het 'n negatiewe beeld van sy pa geskep.

Sê waarom hierdie stelling ONWAAR is. (1)

6.7 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur.

- Die verteller het vir die seun koeldrank gekoop.
- Die verteller het die seun vir geselskap opgelaai.
- Die verteller het vir die derde keer die week plaas toe gery.
- Die verteller het agtergekom die seun het gejok. (4)

6.8 Waaroor sou die seun se pa met hom raas as hy by die huis kom? (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

> Hy sê vir die seun as sy ma môre weer nie opdaag nie, moet sy nie weer probeer kom nie. Die tjips kom nie vanself gaar nie en hy's nou moeg.

6.9 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B om by die karakter in KOLOM A te pas. Skryf slegs die vraagnommer (6.9.1–6.9.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.9.1 Die seun	A ... was nie by die huis nie.
6.9.2 Die ma	B ... het brood by die Portugees gekoop.
6.9.3 Die verteller	C ... het daardie week min sakgeld gehad.
6.9.4 Die seun se pa	D ... het siek gespeel.
	E ... het ontdek dat die kleingeld agtergebly het

(4 x 1) (4)

6.10 Die verteller het vir die seun R10 aangebied vir sy geselskap. (1)

6.10.1 Waarom, dink jy, wou die seun nie die geld vat nie? (1)

6.10.2 Sou jy die geld gevat het as jy die seun was? Motiveer jou antwoord. (1)

6.11 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (6.11) en die letter (A–D) neer.

Die verteller het gesê dat hy met woorde boer omdat hy baie … het.

A gepraat
B gelees
C geskryf
D geluister (1)

6.12 Wie se skuld, dink jy, was dit dat die Portugees kwaad was? (1)

6.13 Hoekom kan ons sê die titel, *Potyster sweis nie*, pas by die gebeure in die verhaal? (1)

EN

VERHAAL B: *DIE HEN EN DIE NAALD* – Minnie Postma

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

> Toe stap sy *shu-shu-shu-shu-shu* met haar nuwe karos na die lande toe, sodat die hoenders wat dáár skoffel ook kan sien hoe mooi sy is.
>
> Die kuikens vee uit soos sy gesê het. Net so, *jwalo*. Hulle tel die vuilgoed op, hulle gaan gooi dit op die ashoop weg, net soos hulle moeder dit wou hê. Net so, *jwalo.*

6.14 Wat is ŉ karos? (1)

6.15 Wat het Hen lankal gebêre om ŉ karos te maak? (1)

6.16 Wie kon vir Hen ŉ naald leen om ŉ karos te kan maak? (1)

6.17 Waarom kon net hierdie vriend haar help? (1)

6.18 Kies die KORREKTE antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi.

Valk het elke ... by Hen gaan kuier.

oggend; aand; dag

(1)

6.19 Valk het Hen se geselskap geniet.

Sê waarom die stelling WAAR is. (1)

6.20 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur.

- Hen se kinders het mooi skoongemaak.
- Die naald het weggeraak.
- Hen het haar beentjies uitgeskop toe sy uitstap.
- Hen het ŉ nuwe karos gemaak. (4)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

> Toe sy op die ashoop kom, het sy nie eens meer die karos om nie. Sy het dit verloor, maar sy steur haar nie daaraan nie, sy begin die naald te soek. Sy skop die hopie vuilgoed oop en loer-loer tussen die *vullis* om te sien of die naald tog nie daar lê nie. Maar sy kry dit nie!
>
> Sy skrop by ander hopies, maar in nie een sien sy die naald blink nie. Dis 'n *verskrikking*!

6.21 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (6.21) en die letter (A–D) neer.

Wanneer Hen dink dat dit 'n ***verskrikking*** is as sy nie die naald iewers sien blink nie, bedoel sy …

A dat dinge by haar huis gaan verander.
B dat sy 'n ander naald sal moet gaan koop.
C dat sy in groot moeilikheid gaan wees.
D dat sy vir Valk sal kan wegkruip. (1)

6.22 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B om by die karakter in KOLOM A te pas. Skryf slegs die vraagnommer (6.22.1–6.22.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.22.1 Die vrouens op die lande	A ... het vir Hen vertel hoe mooi sy lyk.
6.22.2 Valk	B ... het die verhaal vertel.
6.22.3 Die kuikens	C ... het lekker gekry.
6.22.4 Die ou mense	D ... het die vuilgoed op die ashoop weggegooi.
	E ... het vir Hen geskree.

(4 x 1) (4)

6.23 Hoekom, dink jy, was dit verkeerd van Hen om nie dadelik Valk se naald terug te gee nie? (1)

6.24 Wat sou jy gedoen het as jy een van die ander hoenders was toe Valk een van Hen se kuikens wou vang? (1)

6.25 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (6.25) en die letter (A–D) neer.

Watter les kan jy uit hierdie verhaal leer?

A Kinders moet gereeld die huis skoonmaak.
B ŉ Mens moet al jou vriende goed behandel.
C Hoenders moet versigtig wees vir valke.
D ŉ Mens moet doen wat jy gesê het jy sal doen. (1)

6.26 Gee TWEE redes waarom dit vir jou verskriklik sal wees as jy en jou kinders altyd vir iemand anders moet wegkruip. (2)

[40]

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120

Kopiereg voorbehou