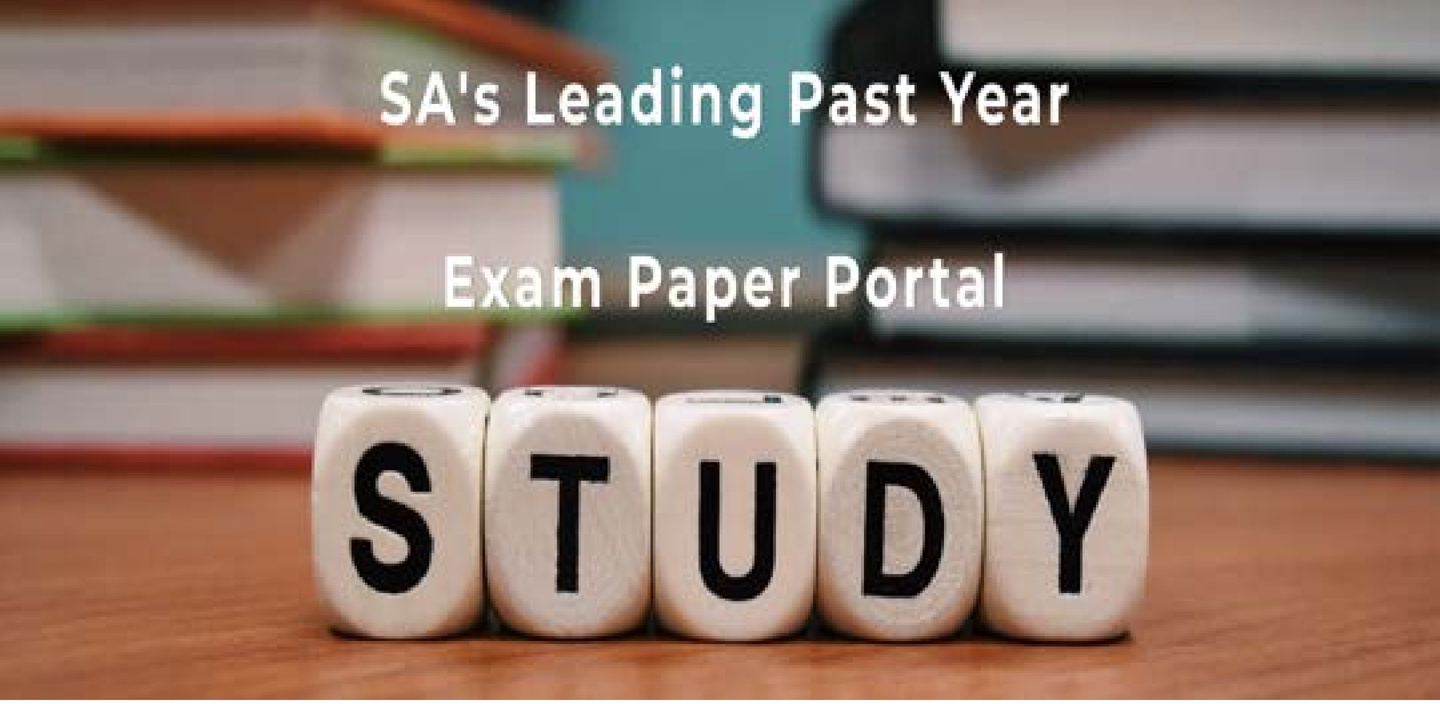

You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies ☺

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ www.saexampapers.co.za

SA EXAM PAPERS

basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

FEBRUARIE/MAART 2015

MEMORANDUM

LIMPOPO

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 16 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A: LEESBEGRIP

NASIEN VAN DIE LEESBEGRIP:

1. Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. (Foute moet steeds aangedui word.) Waar die foute die betekenis van die woord(e) verander, word dit wel gepenaliseer.

2. Indien die kandidaat woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal wat geassesseer word, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.

3. In **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/ EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering/bewys moet oorweeg word.

4. Vir WAAR/ONWAAR/FEIT/MENING-vrae word geen punte toegeken nie. Net die rede/motivering/aanhaling word bepunt.

5. Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat ŉ volsin gee, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.

6. Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee ŉ hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.

7. Aanvaar dialektiese variasies.

8. Aanvaar die letter en/of die korrekte antwoord wat uitgeskryf is by ŉ **meerkeusevraag**.

VRAAG 1

TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
1.1	(In) 2010	1	1
1.2	Dit was die eerste keer dat 'n Wêreldbekertoernooi in Afrika gehou is.	1	1
1.3	"tien"/10 *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)*	1	3
1.4	• Dit is in die vorm van 'n Afrika-kalbas. • Dit lyk soos 'n Afrika-kalbas. • 'n Afrika-kalbas. (Enige EEN of soortgelyk) *(Aanvaar nie net "kalbas" nie.)*	1	3
1.5	"sokkermal" *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)*	1	2
1.6	• C • 1966 • C 1966 (Enige EEN)	1	3
1.7	• "ZA" in <u>Za</u>kumi dui op **Suid-Afrika** (wat in 2010 die toernooi aangebied het).✓ • "kumi" in Za<u>kumi</u> beteken "**tien**" in verskeie Afrika-tale. ✓	2	1
1.8	• D • Sintetiese leer • D Sintetiese leer (Enige EEN)	1	3
1.9	• Suid-Afrika se 11 amptelike landstale. ✓ • Die 11 spelers in die sokkerspan. ✓	2	1
1.10	• Die wenspan sou bly wees en hulle oorwinning vier. • Almal was bly omdat die toernooi Suid-Afrikaners saamgebind het. • Almal was bly oor die geleentheid om sokker te gaan kyk. • Almal was bly om hulle sokkerhelde te sien speel. • Almal was bly omdat die toernooi in Suid-Afrika gehou is. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
1.11	• (Die sokkerstewels is gemaak) om sy voete teen beserings te beskerm.	1	1

1.12	• Kangaroeleer is lig/ligter (as beesleer). • Kangaroeleer is sterk/sterker (as beesleer). (Enige EEN)	1	1
1.13	• Die Goue Stewel-prys • ŉ Goue stewel (Enige EEN)	1	1
1.14	• Die spelers kan mekaar op die veld uitken. • Die skeidsregter kan die spanne onderskei. • Dit gee die span ŉ eie identiteit. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
1.15	Katoen	1	3
1.16	• B • ... deel van hul leefwyse. • B ... deel van hul leefwyse. (Enige EEN)	1	3
1.17	"kleurryke" *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)*	1	2
1.18	• A • Om mense bymekaar te roep. • A Om mense bymekaar te roep. (Enige EEN)	1	3
1.19	Onwaar *(verdien nie ŉ punt nie)* *Die kandidaat kan geen punt vir die motivering verdien indien WAAR as antwoord gegee is nie.* "Deesdae word vuvuzelas van plastiek **en selfs seebamboes** gemaak." *(Penaliseer nie as aanhalingstekens nie gebruik is nie.)* *(Kandidaat hoef nie die hele sin aan te haal nie.)*	1	3
1.20	• (Hulle sê) die geraas pla die spelers. ✓ • (Hulle sê) die geraas maak mense se ore seer. ✓	2	1
1.21	JA: • Vuvuzelas is deel van Suid-Afrika se sokkerkultuur. • Sonder vuvuzelas sal sokkerwedstryde nie dieselfde wees nie. • Sokkerondersteuners blaas op die vuvuzelas om hulle geesdrif/entoesiasme/blydskap uit te druk. • Die geraas van die vuvuzelas skep atmosfeer by sokkerwedstryde. (Of soortgelyk) NEE: • Nie alle ondersteuners hou van die geraas van die vuvuzelas nie. • Party mense voel dat die geraas te erg is. (Of soortgelyk)	1	4
	SUBTOTAAL: 24		

TEKS B: VISUELE TEKS

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
1.22	(Die Universiteit van) Venda	1	3
1.23	• (Die Universiteit van) Johannesburg • UJ (Enige EEN)	1	3
1.24	Wes-Kaap	1	3
1.25	Kap: Dit is die kap wat jy dra wanneer jy ŉ graad kry/kwalifiseer. Sertifikaat: Jou graad sertifikaat (graad/diploma/kwalifikasie) word so opgerol wanneer jy dit kry. (Of soortgelyk)	1 1	4 4
1.26	• Dit is makliker om grafieke te lees. • Dit vat nie lank om grafieke te lees nie. • ŉ Mens sukkel nie met die betekenis van woorde nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
	SUBTOTAAL: 6		
	TOTAAL AFDELING A: 30		

Barrett se Taksonomie		Punte	%	
Vlak 5 Vlak 4	Waardering Evaluering	5	17%	20%
Vlak 3	Afleiding	12	40%	40%
Vlak 2 Vlak 1	Letterlik Herorganisasie	13	43%	40%

AFDELING B: OPSOMMING

NASIEN VAN DIE OPSOMMING

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Puntetoekenning:**
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
  - 3 punte vir taal
  - Puntetotaal: 10
- **Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:**
  - 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
  - 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
  - 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe
- **Verspreiding van taalpunte wanneer kandidaat woordeliks aangehaal het.**
  - 6-7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
  - 1-5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe

LET WEL:

- **Tel van woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
  - Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
  - Indien die kandidaat die vereiste getal woorde oorskry, lees tot by 65 woorde en ignoreer die res van die opsomming.
  - Korter opsommings wat die vereiste feite bevat, mag nie gepenaliseer word nie.

VRAAG 2: ROBBENEILAND
[Verwerk uit: *Sien Suid-Afrika Visuele Feite*]

	TEKS	VERWAGTE ANTWOORDE
1.	ŉ Eiland is ŉ stuk land wat aan alle kante deur water omring word. **Naby Kaapstad is ŉ klein eilandjie, Robbeneiland.**	Robbeneiland is (ŉ klein eilandjie) naby Kaapstad.
2.	Deur die jare het mense verskillende name vir die eiland gegee. **Die naam, Robbeneiland, is vir die eiland gegee omdat daar baie robbe op die eiland is.**	Die eiland is Robbeneiland genoem omdat daar baie robbe op die eiland is.
3.	Daar is nie net robbe op die eiland nie. **Daar is verskillende soorte voëls, soogdiere en reptiele op die eiland.**	Daar is baie soorte diere, voëls en reptiele op Robbeneiland.
4.	Baie **lank terug was Robbeneiland ŉ plek waarheen melaatse mense gestuur is.** Melaatse mense kon nie tussen ander mense woon nie omdat die siekte aansteeklik was.	Robbeneiland is lank terug as ŉ plek vir melaatses gebruik.
5.	**Tot nie te lank terug nie, was Robbeneiland ŉ tronk vir politieke gevangenes**. Wyle Nelson Mandela was 27 jaar lank ŉ gevangene in hierdie tronk. Die laaste politieke gevangenes het die eiland in Mei 1994 verlaat.	Robbeneiland was ook ŉ tronk vir politieke gevangenes. OF Nelson Mandela was in die tronk op Robbeneiland.
6.	**Baie mense wat ons land besoek, wil graag Robbeneiland toe gaan.** Daar is twee bote wat toeriste van Kaapstad na die eiland vervoer. Toeriste kan dan die hele eiland besigtig**; ook die Robbeneilandmuseum wat op 1 Januarie 1997 geopen is**.	Toeriste besoek graag Robbeneiland. OF Die Robbeneilandmuseum is op 1 Januarie 1997 geopen.
7.	**In 1999 is Robbeneiland tot ŉ wêrelderfenisgebied verklaar.** Almal moet saamwerk om hierdie eiland vir die nageslag te bewaar.	Robbeneiland is (in 1999) tot ŉ wêrelderfenisgebied verklaar.
	GETAL WOORDE = 190 woorde (± 200 woorde – Disjunktief)	**GETAL WOORDE = 60 woorde (50–60/65 maksimum)**
		TOTAAL AFDELING B: 10

Barrett se Taksonomie		Punte	%	
Vlak 5	Waardering	2	20%	20%
Vlak 4	Evaluering			
Vlak 3	Afleiding	4	40%	40%
Vlak 2	Letterlik	4	40%	40%
Vlak 1	Herorganisasie			

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

NASIEN VAN TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

1. Spelling:

   - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
   - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
   - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.

2. Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.

3. Aanvaar die letter EN/OF die korrekte antwoord wat volledig uitgeskryf is, by ’n meerkeusevraag.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
3.1	• B • Deelteken • B Deelteken (Enige EEN)	1	3
3.2	Het jy enige navrae oor die aflewering van jou koerant **?**	1	2
3.3	nuusblad	1	3
3.4	sleu–tel–woord	1	3
3.5	• Dis die naam van die koerant. • Dis ŉ eienaam. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
3.6	• Sodat elke leser moet voel die advertensie is vir hom/haar bedoel. • Om elke leser by die advertensie te betrek. • Om elke leser spesiaal te laat voel. • Om elke leser te oorreed om *Beeld* te koop. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
3.7	• (Die naam van die adverteerder) is groter gedruk. • (Die naam van die adverteerder) is dikker/vetter gedruk/in vetdruk. • (Die naam van die adverteerder) is boaan gedruk. (Enige EEN)	1	3
3.8	weekliks	1	1
3.9	• Mense assosieer ŉ bril met lees. • Jy gebruik ŉ bril om (die koerant) te lees. • Die koerant is soms klein gedruk; daarom het jy ŉ bril nodig om dit te lees. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
3.10	• *Beeld* verskyn ses dae ŉ week. • Jy kry ses (goeie) koerante. • *Beeld* is die beste koerant en jy kry ses daarvan. (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
	SUBTOTAAL: 10		

VRAAG 4: SPOTPRENT

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
4.1	Die haarkapper werk elke dag hard in die haarsalon. *(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)*	1	3
4.2	seuns	1	2
4.3	baadjiesak	1	2
4.4	skêrtjie	1	1
4.5	Simon sê dat die skêr baie groot en skerp **is**. *(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)*	1	3
4.6	figuurlike (betekenis)	1	3
4.7	• D • Simon is ŉ dapper seun. • D Simon is ŉ dapper seun. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
4.8	Waarmee sny die haarkapper Simon se hare?	1	2
4.9	Simon se hare word (deur die haarkapper) gesny. *(Die hele sin moet korrek wees vir die punt.)*	1	3
4.10	• Die strepies wat om die skêr geteken is, lyk asof dit gevaarlik kan wees. • Die skêr wat skerp punte het. • Die haarkapper wat lyk asof hy nie konsentreer op wat hy doen nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
	SUBTOTAAL: 10		

VRAAG 5.1: LEESSTUK

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
5.1.1	diep	1	1
5.1.2	**m**nr**.** *(Die punt moet daar wees.)* *(Moet kleinletter wees.)*	1	2
5.1.3	goeie	1	1
5.1.4	Ek pak my klere in 'n groot **sak.** My hemp se **sak** is geskeur. *(Enige sin waar die ander betekenis van die woord duidelik is, bv. 'n houer of deel van jou klere.)*	1	4
5.1.5	Hiëna **vra** vir Aap om hom huis toe te dra.	1	4
5.1.6	op	1	2
5.1.7	doodbang	1	4
5.1.8	Die diere het **nie** baklei **nie.**	1	3
5.1.9	Haas het gevra wat aangaan; daarom **het** Aap vertel wat gebeur het. *(Ignoreer leesteken, toets woordorde.)*	1	2
5.1.10	stories	1	3
5.1.11	Haas het vir Aap gesê **om** Hiëna terug **te** dra na die gat toe. *(Aanvaar ook* ***"om*** *Hiëna terug* ***te*** *dra na die gat toe".)*	1	3
5.1.12	huis**ie**	1	2
5.1.13	snags	1	3
5.1.14	h**u**il	1	3
	SUBTOTAAL: 14		

VRAAG 5.2: PRENT

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
5.2.1	skottelgoed	1	2
5.2.2	Sies	1	1
5.2.3	hy	1	1
5.2.4	op	1	3
5.2.5	h**oë**r	1	3
5.2.6	• A • manipulerende taal. • A manipulerende taal. (Enige EEN)	1	4
SUBTOTAAL: 6			
TOTAAL AFDELING C: 40			

Bloom se Taksonomie		Punte	%	
Vlak 6 Vlak 5	Sintese Evaluering	8	20%	20%
Vlak 4 Vlak 3	Analise Afleiding	17	43%	40%
Vlak 2 Vlak 1	Begrip Kennis	15	38%	40%

AFDELING D: LETTERKUNDE

BLADSAK – Lucas Malan

VRAAG 6

VERHAAL A: *DIE STEM VAN 'N KIND* – Pieter Pieterse

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.1	(Na) sy stem	1	1
6.2	bang	1	3
6.3	• Hy het ook slegte nuus geroep. • Hy het ook boodskappe wat nie so goed was nie, geroep. • Hy het goeie en slegte boodskappe geroep.	1	3
6.4	• Hy (die seun) was besig om 'n man te word. • Hy (die seun) het grootgeword. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
6.5	• D • personifikasie. • D personifikasie. (Enige EEN)	1	3
6.6	(Na) Kubu (toe)	1	1
6.7	Die een wat die geheime oopmaak.	1	1
6.8	• Hy wou die boot gebruik om na vreemde plekke te vaar. • Hy was al een wat geweet het/kon lees van vreemde plekke waarheen hy wou gaan. • Die rivier het elke jaar afgekom en hy kon met sy boot wegkom. (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
6.9	• Die mense van die rivier kon nie lees of skryf nie. • Die mense het nie skool toe gegaan nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
6.10	• D • geduld • D geduld (Enige EEN)	1	3
6.11	• Kinders moet respek hê vir ou mense. • Hulle (kinders) moet weet dat ou mense meer as hulle weet. • Kinders verstaan nie altyd wat ou mense doen nie. (Enige TWEE of soortgelyk)	1	5

6.12.1	• C • ... het 'n boodskap van ver gekry. • C ... het 'n boodskap van ver gekry. (Enige EEN)	1	3
6.12.2	• D • ... het gewonder wie se naam geroep gaan word. • D ... het gewonder wie se naam geroep gaan word. (Enige EEN)	1	3
6.12.3	• B • ... het besluit om saam met Morobula weg te gaan. • B ... het besluit om saam met Morobula weg te gaan. (Enige EEN)	1	3
6.12.4	• E • ... het gehuil soos iemand wat alleen is. • E ... het gehuil soos iemand wat alleen is. (Enige EEN)	1	3
6.13	• Hy het 'n stok gegryp en boot toe gehardloop. • Voor die kinders kon agterkom, het hy reeds links en regs geslaan. • Molaeledi het die stok waarmee hy geslaan het gebreek en dit ver weggegooi. • Die slegte gevoel het stadigaan uit Molaeledi weggegaan.	1 1 1 1 **[20]**	2 2 2 2

EN

VERHAAL B: *DIE TOWERSAK* – Corlia Fourie

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	VLAK
6.14	Die meisie se ma.	1	1
6.15	Sy (die meisie) wou loop waar sy wil.	1	3
6.16	• Bokvleis • Bok se vleis. (Enige EEN)	1	1
6.17	• Ek sou vir haar gesê het dat dit reg was. • Ek sou vir haar gesê het dat sy mag, want sy is anders as ander meisies. • Ek sou vir haar gesê het dat sy mag, want sy is groot genoeg. • Ek sou vir haar gesê het dat sy mag, want sy kon met 'n spies gooi. • Ek sou geweier het dat sy loop waar sy wou. (Enige EEN of soortgelyk)	1	4

6.18	• D • vinnig beweeg het. • D vinnig beweeg het. (Enige EEN)	1	3
6.19.1 6.19.2 6.19.3 6.19.4	• E • ... het die velsakkie agter die hut gaan haal. • E ... het die velsakkie agter die hut gaan haal. • (Enige EEN) • D • ... wou haar nie laat gaan nie. • D ... wou haar nie laat gaan nie. • (Enige EEN) • A • ... het die sakkie op die grond uitgeskud. • A ... het die sakkie op die grond uitgeskud. • (Enige EEN) • C • ... het gedink dit was ŉ wonderlike sakkie. • C ... het gedink dit was ŉ wonderlike sakkie. • (Enige EEN)	1 1 1 1	3 3 3 3
6.20	• B • Jy moet altyd jou woord hou. • B Jy moet altyd jou woord hou. (Enige EEN)	1	3
6.21.1	• Hy was nie ŉ goeie man nie. (Of soortgelyk) **OF** • Hy was ŉ goeie man. (Of soortgelyk)	1	5
6.21.2	• Hy het nie vir die meisie omgegee nie (hy wou net weet wat in die sakkie was). (Of soortgelyk) **OF** • Hy het die meisie beskerm (teen gevaar). (Of soortgelyk)	1	5
6.22	• Sy (die meisie) moes net stories vertel. • Sy (die meisie) moes net stories uitdink. (Enige EEN of soortgelyk)	1	1

6.23	• Sy het 'n sakkie gekry om haar op haar pad te help. • Sy moes nie in die sakkie kyk nie. • Sy het nie geluister nie en toe was die sakkie niks werd nie. • Die sakkie het haar gevra om hom weer vol stories te maak.	1 1 1 1	2 2 2 2
6.24	• Haar eie stories. • Stories wat sy uitgedink het. (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
6.25	jammer	1	3
6.26	• Die sakkie het haar uit die moeilikheid gehelp. • Die sakkie het vir haar gesê wat sy moes doen. • Daar het wonderlike dinge uit daardie sakkie gekom. (Enige EEN of soortgelyk)	1 **[20]**	4

Barrett se Taksonomie		Punte	%	%
Vlak 5	Waardering	4	20%	20%
Vlak 4	Evaluering			
Vlak 3	Afleiding	8	40%	40%
Vlak 2	Herorganisasie	8	40%	40%
Vlak 1	Letterlik			

TOTAAL AFDELING D: 40
GROOTTOTAAL: 120

Kopiereg voorbehou